Beslutande organ **Utbildningsnämndens arbetsutskott**

Plats och tid Sammanträdesrum Dillö, Stadshuset kl 08:30-10.20 *(2 h)*
Mötet ajournerades kl. 09.19-09.23

Beslutande

Anette Karlsson	(M) ordförande
Sebastian Ekeroth Clausson	(S) vice ordförande
Johanna Svensson	(M) ledamot, deltog ej p g a jäv § 128
Arne Andersson	(S) ledamot
Liselotte Andersson	(M) tjänstgörande ersättare

Övriga deltagare

Maria Appelgren	utbildningschef
Ylva Grönlund	sekreterare
Anna-Karin Yséus	avd. chef förskola & grundskola, §§ 121-123, 127-129, 133
Pia Svartén	controller, §§ 125-132
Tess Granath-Follin	controller, §§ 125-128, 130-132
Maria Helgée	skoljurist, § 124
Majlis Häljeskog	avdelningschef kost, § 133

Justerare Sebastian Ekeroth Clausson

Justeringens plats och tid Kommunledningskontoret enligt överenskommelse

Sekreterare _____ Paragrafer §§ 121-139
Ylva Grönlund

Ordförande _____
Anette Karlsson

Justerande _____
Sebastian Ekeroth Clausson

ANSLAGSBEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutande organ	**Utbildningsnämndens arbetsutskott**		
Sammanträdesdatum	2025-12-02		
Anslagsdatum	2025-12-03	Anslaget tas ner	2025-12-29
Förvaringsplats för protokollet	Utbildningsförvaltningen, plan 4 i Stadshuset		
Underskrift	----------		
	Ylva Grönlund		

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 121 Dnr 2025/00003

Sekretess: Systematiskt kvalitetsarbete - Befarade kränkningsärenden, synpunkter och klagomål samt eventuellt inkomna "Tillsyn individärenden".

Arbetsutskottets beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott noterar informationen.

Bakgrund

Statistik över befarade kränkningsärenden informeras om på varje möte. Denna gång redovisas inkomna ärenden under tiden från 19 november till 1 december 2025.

Underlag för beslut

Muntlig information på mötet.

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 122 Dnr 2024/00067

Handlingsplan för åtgärder inför förväntat lägre antal barn i förskolan

Arbetsutskottets beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott noterar informationen.

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar vidare att ärendet ska redovisas på vartannat arbetsutskott med start från januari 2026 samt att ärendet även redovisas på utbildningsnämndens sammanträde den 27 januari 2026.

Bakgrund

Utbildningsnämndens arbetsutskott gav utbildningschefen i uppdrag 2024-03-05 (Unau § 11) att redovisa en handlingsplan för åtgärder inför förväntat lägre antal barn i förskolan hösten 2024.

Befolkningsprognos och födelsetal visar på en sämre befolkningsutveckling än tidigare år. Utbildningsförvaltningen har därför behov av att anpassa förskoleverksamheten utifrån rådande demografiska förutsättningar. Detta innebär att anpassa antalet lokaler efter behov, samt pedagoger efter antal barn och den fastställda barnpengen.

Tidigare beslut i ärendet

Utbildningsnämnden beslutade 2024-05-14 (Un § 83) att avsluta verksamheten pedagogisk omsorg och att tillfälligt stänga Termitens förskola från 1 augusti 2024.

På arbetsutskottets sammanträde i september 2024 beslutades att rapportering om förväntat antal barn i förskolan kommer att ges vid vartannat arbetsutskott framgent. (Unau § 77/24).

På arbetsutskottets sammanträde i november 2024 beslutades att rapportering om förväntat antal barn i förskolan kommer att ges på varje arbetsutskott framgent. (Unau § 110/24).

Utbildningsnämnden beslutade 2025-02-18 (Un § 16) att tillfälligt stänga Flugsvampens förskola på grund av sjunkande barnantal.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningens bedömning är att åtgärderna kan få en positiv påverkan ur miljömässig dimension, eftersom en samordning av lokaler anpassas mot behovet.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte gjort någon bedömning utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningens bedömning är att en anpassad dimensionering av förskoleplatser är viktigt ur ett ekonomiskt perspektiv. Antalet platser bör svara mot det prognostiserade behovet av förskola. Föreslagen planering bygger på statistik av antal födda barn och analyser av tidigare års förväntade behov av förskoleplatser. Antalet platser, samt avdelningar på respektive förskola måste även anpassas utifrån ett ekonomiskt perspektiv.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) yrkar på att ärendet ”Handlingsplan för åtgärder inför förväntat lägre antal barn i förskolan” ska redovisas på vartannat arbetsutskott med start från januari 2026 samt att ärendet även redovisas på utbildningsnämndens sammanträde den 27 januari 2026.

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp eget tilläggsyrkande till beslut och finner att arbetsutskottet beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ”Handlingsplan åtgärder inför förväntat lägre antal barn i förskolan” upprättad av utbildningschef.

Bilaga Antal barn okt 2025.

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 123 Dnr 2025/00237

Undantag skolavslutning juni 2026 grundskolan

Arbetsutskottets beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att Tunaholmsskolan, Högelidsskolan F-9, Anpassad grundskola, Unicaskolan, Prismaskolan, Kvarnstenens skola, Lyrestads skola, Hasslerörs skola och Tidavad skola får göra avsteg från fastställda läsårstider och genomföra sin skolavslutning kväll före beslutad avslutningsdag i juni 2026. Respektive rektor säkerställer att elevernas garanterade undervisningstid uppfylls.

Bakgrund

Enligt 3 kap. 2 och 3 §§ skolförordningen (2011:185) ska läsåret ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Läsåret ska börja i augusti och sluta i juni. Dagarna för höst- och vårterminens början och slut beslutas av huvudmannen.

Enligt Skolverket är det möjligt att, utifrån reglerna i skolförordningen, förlägga skolavslutningsdagen kvällen före sista läsårsdagen.

Flera av F-6 skolorna och 7-9 skolorna har under flera år haft skolavslutning kväll före avslutningsdagen. Det har varit uppskattat av vårdnadshavare och elever då många vårdnadshavare, utan att behöva ta ledigt, kan närvara vid avslutningen om den förläggs till kvällstid.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ” Undantag från det beslutade datumet för läsårsslut för grundskolan i Mariestads kommun, juni 2026” upprättad av grundskolerektorer, grundskolechef samt utbildningschef.

Beslutet ska skickas till:

Berörda rektorer

Avdelningschef grundskola

Utbildningschef

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 124 Dnr 2025/00240

Remiss Samverkansavtal för den regionala naturbruksutbildningen (RS 2025-04320)

Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att besluta att yttra sig kring remiss avseende förslag till samverkansavtal om regional naturbruksutbildning i enlighet med Remissvar Mariestads kommun - förslag till samverkansavtal om regional naturbruksutbildning.

Arbetsutskottets beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att remissvaret justeras under avsnittet Vilka konkreta förändringar i samverkansavtalet efterlyser Din kommun, om den är tveksam och kritisk till avtalet? till ”*Mariestads kommun ställer sig bakom samverkansavtalets övergripande inriktning och huvudsakliga mening, under förutsättning att avtalsstart sker den 2029-01-01. Skrivningarna i punkterna 6.1, 7.4 och 7.5 behöver dock utredas ytterligare för att säkerställa att dessa är korrekta och fullständiga i linje med gällande lagstiftning och regelverk. En fördjupad analys behövs för att undvika risk för otydlig styrning och ekonomiska osäkerheter vid genomförandet av avtalet.*”

Bakgrund

Västra Götalandsregionen ansvarar för gymnasial naturbruksutbildning, vuxenutbildning och vissa yrkeshögskoleutbildningar inom naturbruksområdet. Samverkan med länets 49 kommuner regleras i dag genom ett gemensamt avtal med finansiering via interkommunal ersättning och en skatteväxling motsvarande ett öre av kommunalskatten. Flera kommuner har upplevt modellen som orättvis då de betalar för regionens naturbruksskolor trots att sådana inte längre finns i närområdet samtidigt som de betalar fullt pris för elever vid fristående skolor.

Med detta som bakgrund har en ny modell för samverkan och finansiering utretts och ett förslag till avtal har tagits fram. Syftet är att skapa ett långsiktigt, rättvist och konkurrensneutralt system som stärker kompetensförsörjningen inom jordbruk, skogsbruk och livsmedelssektorn. Föreslaget baseras på att skatteväxlingen tas bort och all finansiering sker genom interkommunal ersättning baserad på självkostnadsprincipen. Avtalet blir frivilligt och tecknas enligt skollagen som ett sekundärt samverkansavtal. Det föreslås gälla i fyraåriga cykler med tolv månaders uppsägningstid.

För kommunerna innebär förändringen ökad kostnadstransparens. Kostnaden baseras på antalet elever på naturbruksutbildningarna. Om avtalet som nu föreslås hade varit gällande för år 2025 så hade det för Mariestads kommun inneburit en ökad kostnad på ca 3, 5 miljoner för år 2025. Kommuner med höga kostnader för gymnasial utbildning erhåller viss kompensation genom programvalsfaktorn i det statliga kostnadsutjämningssystemet. Remissperioden pågår mellan den 10 november 2025 och 10 februari 2026 med beslut om nytt avtal under första halvåret 2026. Det nya avtalet kan träda i kraft tidigast 1 januari 2028 alternativt 2029 enligt det förslag Mariestads kommun föreslår.

Ärendebeskrivning

Västra Götalandsregionen (VGR) ansvarar för gymnasial naturbruksutbildning, vuxenutbildning samt vissa yrkeshögskoleutbildningar inom naturbruksområdet. Utbildningarna regleras genom samverkansavtal mellan regionen och länets 49 kommuner.

Nuvarande finansieringsmodell bygger på interkommunal ersättning (IKE) i kombination med skatteväxling motsvarande ett (1) öre av kommunalskatten. Flera kommuner, främst i länets västra delar, har framfört att modellen är orättvis eftersom de inte längre har VGR:s skolor i närområdet och samtidigt betalar fullt pris för elever vid fristående naturbruksskolor.

Mot denna bakgrund har en ny modell för samverkan och finansiering utretts och ett förslag till nytt samverkansavtal tagits fram.

Syfte

Syftet med det nya avtalet är att:

- säkerställa ett långsiktigt och rättvist system för samverkan mellan regionen och kommunerna,
- skapa konkurrensneutralitet mellan regionens och fristående huvudmän, samt
- bidra till kompetensförsörjning inom jordbruk, skogsbruk och livsmedelssektorn i Västra Götaland.

Huvudsakliga förändringar

Område	Nuvarande modell	Förslag i nytt avtal
Finansiering	Skatteväxling + interkommunal ersättning	Enbart interkommunal ersättning (självkostnadspris)
Avtalsform	Gemensamt avtal, alla kommuner måste delta	Frivilligt sekundärt samverkansavtal enligt skollagen (15 kap. 30 a §)
Avtalstid	4-årig period (2025–2028)	Fyraåriga cykler med 12 månaders uppsägningstid
Ekonomisk effekt	Dubbelbetalning för vissa kommuner	Neutral och lagstadgad kostnadsfördelning, men innebär en nettokostnadsökning för flera kommuner i Skaraborg.
Samverkan	Begränsad politisk dialog	Ny struktur med politiskt samråd och ledningsråd Naturbruk

Konsekvenser för kommunen

- Finansiering sker framöver genom interkommunal ersättning.
- Skatteväxlingen till regionen tas bort.
- Kommuner som ansluter sig till avtalet får lägre kostnader för elever vid friskolor jämfört med riksprislistan såsom fördelningen av priserna ser ut 2025.
- Avtalet bedöms skapa större förutsägbarhet och minskad administrativ hantering vid elevantagning.
- Avtalet är frivilligt; kommunen kan välja att ansluta sig eller stå utanför.

Tidplan

Steg	Tidpunkt
Remissperiod	10 november 2025 – 10 februari 2026
Beslut i kommuner och regionen	Första halvåret 2026
Ikraftträdande	Tidigast 1 januari 2028 (beroende på övergång från skatteväxling). Kommunerna i Skaraborg förespråkar ikraftträdande 1 januari 2029.

Påverkan på Mariestads kommun

Mariestads kommun har ett flertal elever (35 elever läsåret 25/26), inklusive anpassad gymnasieutbildning, som studerar på naturbruksprogrammet både vid ****Västra Götalandsregionens skola Naturbruksskolan Uddetorp, Sötåsen, Axevalla och vid fristående huvudmän inom regionen****.

I den nuvarande modellen bidrar Mariestads kommun till finansieringen av VGR:s naturbruksskolor genom skatteväxling (1 öre av kommunalskatten) och betalar dessutom full interkommunal ersättning (IKE) för elever som studerar vid fristående naturbruksskolor. Detta har inneburit en form av dubbelfinansiering.

I den föreslagna modellen tas skatteväxlingen bort och all finansiering sker genom IKE. Det innebär att kommunens kostnader blir direkt kopplade till antalet elever som går utbildningen, oavsett huvudman.

För Mariestads kommun innebär förändringen följande:

- Ökad kostnadstransparens, då kommunen enbart betalar för de elever som faktiskt går utbildningen.

- Ökade kostnader jämfört med nuvarande modell eftersom kommunen inte längre får del av den subvention som tidigare tillförts via regionskatten.

- Den ökade kostnaden dämpas dock av den statliga programvalsfaktorn i kostnadsutjämningssystemet, som beaktar att elever i Skaraborg i högre grad väljer kostsammare yrkesprogram.

- Förändringen ger en mer rättvis och laglig modell för finansiering mellan kommuner och regionen, men kommer medföra en ökad kostnad för kommuner med relativt många naturbrukselever.

Miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Ekonomisk dimension

I förslag till samverkansavtal baseras ersättningen till VGR på självkostnad för utbildningarna. Givet vad som idag är känt vad gäller kostnad för utbildningarna och med utgångspunkt i antal elever läsåret 25/26 som är folkbokförda i kommunen beräknas den ekonomiska påverkan, jämfört nuläget, uppgå till ca 3,5 miljoner för Mariestads kommun (bilaga).

VGRs naturbruksutbildningar bedrivs till en lägre kostnad än riksprislistan. Genom avtalet kommer ersättningen till fristående gymnasieskolor att vara densamma som ersättningen till VGR. Denna påverkan beräknas uppgå till 270 tkr.

Genom lösningen med samverkansavtal ska skatteväxlingen om (1) ett öre av kommunalskatten återföras till kommunen.

Sammantaget innebär det en ökad kostnad för Mariestads kommun med 3,8 miljoner jämfört nuläget (2025 kostnadsnivå). I detta är inte hänsyn tagen till återföringen av skatteväxlingen då denna inte är tagen från, eller tillfaller, utbildningsförvaltningen.

Värt att notera är att kommuner med höga kostnader för gymnasial utbildning, vanligen till följd av att en större andel elever väljer yrkesförberedande program med högre utbildningskostnad, i viss utsträckning blir kommunerna kompenserade genom programvalsfaktorn i det kostnadsutjämningssystemet. Om och hur denna utjämning kommer att påverkas genom den förändring som samverkansavtalet innebär är i nuläget inte möjligt att uttala sig om.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) yrkar på att remissvaret justeras under avsnittet Vilka konkreta förändringar i samverkansavtalet efterlyser Din kommun, om den är tveksam och kritisk till avtalet? till *"Mariestads kommun ställer sig bakom samverkansavtalets övergripande inriktning och huvudsakliga mening, under förutsättning att avtalsstart sker den 2029-01-01. Skrivningarna i punkterna 6.1, 7.4 och 7.5 behöver dock utredas ytterligare för att säkerställa att dessa är korrekta och fullständiga i linje med gällande lagstiftning och regelverk. En fördjupad analys behövs för att undvika risk för otydlig styrning och ekonomiska osäkerheter vid genomförandet av avtalet."*

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag samt eget ändringsyrkande till beslut och finner att arbetsutskottet beslutar enligt förslagen.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef och skoljurist 2025-11-24

Remissförslag: Samverkansavtal om naturbruksutbildning mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna i Västra Götaland.

Utredning om ny modell för samverkan mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna om gymnasial naturbruksutbildning.

Remiss nytt samverkansavtal om regional naturbruksutbildning.

Remissmissiv nytt samverkansavtal om regional naturbruksutbildning.

Kommunekonomiska effekter Mariestad (år 2023–2025).

Remissvar Mariestads kommun – förslag till samverkansavtal om regional utbildning, 251124.

Beslutet ska skickas till:

Kommunstyrelsen

Utbildningschef

Skoljurist

(regionstyrelsen@vgregion.se)

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 125 Dnr 2024/00144

Budget 2025

Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden godkänner att den avsatta nämndbufferten i budget 2025 kommer att användas för att täcka underskott inom förvaltningens verksamheter.

Bakgrund

Enligt kommunens ekonomistyrningsprinciper ska ekonomienheten årligen upprätta två prognoser för nämndernas verksamheter. Prognoserna ska upprättas efter april och augusti.

Prognoserna upprättas i syfte att följa upp nämndernas och kommunens ekonomi så att den följer antagen budget. Kommunstyrelsen har uppsynsplikt över nämndernas ekonomi. Vid avvikelser från budget ska nämnden upprätta en åtgärdsplan för att beskriva de åtgärder som ska vidtas för att uppnå en budget i balans. Åtgärdsplanen ska presenteras för kommunstyrelsens arbetsutskott.

Utbildningsförvaltningen har gjort en tertialuppföljning per augusti månad år 2025 för förvaltningens verksamheter. Uppföljningen visade ett resultat med en prognos på budget i balans för utbildningsförvaltningen totalt efter att planerade och till viss del beslutade åtgärder har vidtagits samt att den avsatta nämndbufferten tagits i anspråk.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer att den ekonomiska fördelningen mellan enheterna utifrån antagen resursfördelningsmodell följer avsikten med att tillgodose en likvärdig utbildning för barn och elever utifrån denna dimension. En likvärdig utbildning där barn och elever ges förutsättningar till fullföljd utbildning och därmed förebygga risken för utanförskap i samhället på sikt.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Verksamheten bedrivs utifrån läsår och viss osäkerhet råder vid avläsning per sista april då det under höstterminen förändras i antal barn och elever vid våra enheter. 2025 finns även en stor osäkerhet kring ökade kostnader för skolskjuts i samband med att Västtrafik tar bort turer inför höstterminen som ersätts med upphandlad trafik.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) yrkar på att komplettera beslutsmeningen så att den lyder ”Utbildningsnämnden godkänner att den avsatta nämndbufferten i budget 2025 kommer att användas för att täcka underskott inom förvaltningens verksamheter.”

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp eget ändringsyrkande till beslut och finner att arbetsutskottet beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef 2025-11-25.

Beslutet ska skickas till:

Kommunstyrelsen

Utbildningschef

Ekonomichef

Controllers utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 126 Dnr 2025/00157

Budget 2026 - Internbudgetfördelning

Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden godkänner förslaget till internbudgetfördelning för 2026.

Arbetsutskottets beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att komplettera rapporten med ett förtydligande kring hur den politiska satsningen om 3500 tkr fördelas.

Bakgrund

Kommunfullmäktige beslutade den 27 oktober 2025 om driftbudgetram samt investeringsram för år 2026. Utbildningsnämnden har fått en justerad ram jämfört med 2025 med en minskning av ramen motsvarande 3,6 mnkr för förändrad demografi, en ökning av ramen med 9,5 mnkr för löneindex samt en minskning av ramen motsvarande 2,9 mnkr pga. förändrat Po-pålägg. 2026 görs en politisk satsning om 3,5 mnkr. Den totala ramen 2026 är därmed 577,7 mnkr.

Utöver driftsbudgeten har utbildningsnämnden tilldelats en investeringsbudget på 1 mnkr.

Bedömning ur miljömässig dimension

Mål och budget för 2026 omfattas av Agenda 2030 vilket tydliggörs i de aktiviteter som är kopplade till kommunfullmäktiges och utbildningsnämndens mål.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen gör ingen bedömning ur denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

För att uppnå en god ekonomisk hushållning har kommunfullmäktige beslutat om fem övergripande mål som anger den politiska viljeinriktningen och ambitionen - ett utifrån det finansiella perspektivet och fyra utifrån det samhälleliga uppdragets perspektiv. För att uppnå en god ekonomisk hushållning ska dessa uppnås under mandatperioden + 1 år in i nya mandatperioden.

Behandling på sammanträde

Ordförande Anette Karlsson (M) yrkar på att komplettera rapport med information om att hur den politiska satsningen kommer varje enhet till del utifrån de behov som finns vid respektive skola.

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag samt eget ändringsyrkande till beslut och finner att arbetsutskottet beslutar enligt förslagen.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ”Budget 2026 – fördelning av internbudget och investeringsmedel” upprättad av utbildningschef.

Mål och internbudget 2026, Utbildningsnämnden.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Controllers

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 127 Dnr 2025/00248

Resursfördelning enligt resursfördelningsmodell 2026 - Förskola och grundskola

Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

1. Utbildningsnämnden beslutar fastställa belopp för resursfördelning 2026 enligt framtaget förslag för förskola.
2. Utbildningsnämnden beslutar fastställa belopp för resursfördelning 2026 enligt framtaget förslag för grundskola, anpassad grundskola och fritidshem.

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade den 29 oktober 2014, Un § 155, föreslå kommunfullmäktige besluta att anta riktlinjer för resursfördelningsmodell för förskoleverksamhet och för resursfördelningsmodell för grundskola F-9. Principerna reviderades 2015-10-26, 2016-09-26, 2017-09-25, 2021-11-29 och dec 2024.

Riktlinjerna är framtagna för att motsvara kraven på kommunernas resursfördelning efter ändring i Skollagen den 1 juli 2014.

Enligt resursfördelningsmodellerna ska utbildningsnämnden årligen fastställa grundbelopp och besluta om viktning av de variabler som utgör underlag för strukturtilldelning.

I grundbeloppet finns specifika belopp för grundtilldelning, strukturtilldelning, tilldelning för nyanlända barn och unga, tilldelning för lokalkostnader, tilldelning till förskolor/skolor med få barn/elever, tilldelning för fritidshem och startbidrag till eventuell nystartad förskola.

Framtagna belopp bygger på riktlinjer för resursfördelningsmodellerna.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta fastställa belopp för resursfördelning 2026 enligt framtaget förslag utifrån riktlinjer för resursfördelningsmodell för förskoleverksamhet och resursfördelningsmodell för grundskola F-9.

Miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av controller 2025-11-19

Resursfördelning 2026, förskoleverksamhet (bilaga 1)

Resursfördelning 2026, grundskola F-9 (bilaga 2)

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef förskola och grundskola

Controller

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 128 Dnr 2025/00158

Barn- och elevpeng fristående skolor och fritidshem 2026

Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

1. Utbildningsnämnden beslutar fastställa ersättningen för 2026 för fristående förskolor enligt förslag.
2. Utbildningsnämnden beslutar fastställa ersättningen för 2026 för fristående grundskolor och fritidshem enligt förslag.

Jäv

Johanna Svensson (M) anmäler jäv och deltar inte i beslutet av ärendet.

Bakgrund

Bidraget till fristående förskolor, grundskolor, fritidshem och förskoleklasser ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. ”Offentliga bidrag på lika villkor, SFS 2009:672”

Kommunens budget för verksamheten det kommande året ligger till grund för bidraget. Bidraget består av ett grundbelopp och vid behov efter särskilt beslut enligt kommunens rutiner ett tilläggsbelopp.

Kommunens beslut om grundbelopp och tilläggsbelopp kan överklagas hos allmän förvaltningsdomstol.

Grundbeloppet ska fördelas till kommunala och fristående förskolor, grundskolor och fritidshem så att ersättningen blir helt likvärdig.

Grundtilldelning till fristående förskolor, skolor och fritidshem innehåller ersättning för:

- Undervisning och pedagogisk verksamhet
- Utrustning, läromedel och förbrukning
- Elevhälsa (ej förskola, fritidshem)
- Måltider
- Administration
- Mervärdesskatt
- Lokalkostnader

Förutom grundtilldelningen i grundbeloppet, som är lika för alla barn inom samma verksamhet, görs också en strukturtilldelning utifrån socioekonomiska variabler. De

socioekonomiska variablerna viktas och bildar ett index som utgår ifrån statistik inhämtad från SCB.

För elever som går på en fristående för- eller grundskola utanför Mariestads kommun beräknas det socioekonomiska indexet på snittet av index för alla skolor belägna i Mariestads kommun.

Mariestads kommun har även tilldelning för nyanlända barn och elever, förskolor/skolor med få barn/elever och startbidrag för nystartad förskola, samma regler gäller för motsvarande fristående verksamheter.

Miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef och controller 2025-11-19

Ersättning 2026 för fristående förskola (bilaga 1)

Ersättning 2026 för fristående grundskolor och fritidshem (bilaga 2)

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Controller

Berörda friskolor i Mariestads kommun

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 129 Dnr 2025/00253

Fördelning medel av statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2026 - Avdelning grundskola

Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutar att statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling fördelas inom följande områden; förstärkning personal årskurs 1-3, nyanländas läsförståelse, särskilda undervisningsgrupper, personal fritidshem, förstärkt elevhälsa, personalförstärkning förskoleklass, elevcoacher 7-9, digitaliseringsstrateg, lärverktyg samt gemensam kompetensutveckling för avdelning grundskola.

Bakgrund

Statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2026 ska gå till att utöka huvudmannens resurser för att stärka kunskapsutvecklingen för eleverna i förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet. Med utökade insatser avses insatser utöver ordinarie verksamhet, det vill säga sådan verksamhet som huvudmannen har skyldighet att genomföra enligt skollagen (2010:800) eller annan relevant lagstiftning. Insatser utöver ordinarie verksamhet som huvudmannen redan bekostar godtas i regel inte eftersom det bedöms syfta till en besparing. Statsbidraget ska användas för utökade insatser för att stärka kunskapsutvecklingen som huvudmannen har valt utifrån en analys av lokala förutsättningar och behov. Insatserna ska tydligt gå att koppla till förskoleklassen, grundskolan eller fritidshemmets verksamhet. Staten fördelar bidraget per elev utifrån ett socioekonomiskt index, där huvudmän med elever som har sämre socioekonomiska förutsättningar får mer. Statsbidragets syfte är att öka likvärdigheten i skolan. Mariestads kommun har för 2026 en beviljad bidragsram på 15 775 276 SEK motsvarande summa för 2025 var 17 710 354 SEK. Följande information finns på Skolverkets hemsida gällande statsbidraget ”I budgetpropositionen för 2026 har regeringen föreslagit en ökning av statsbidraget. Om Skolverket tilldelas mer pengar för bidraget kommer vi att uppdatera bidragsramarna som beslutades i juni 2025.”

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola, har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola, bedömer att beslutet ur en social dimension skapar förutsättningar för en likvärdig utbildning för elever med socioekonomiska sämre förutsättningar. Beslutet ger möjlighet till riktade insatser

som ger elever förutsättningar till en fullföljd utbildning vilket därmed förebygger risken för utanförskap i samhället på sikt.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola, bedömer att beslutet ur en ekonomisk dimension stärker kunskapsutvecklingen och huvudmannens möjligheter att fördela resurser för insatser som stärker elevens rätt till utbildning.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef förskola och grundskola 2025-11-25

Muntlig information på sammanträdet.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef förskola och grundskola

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 130 Dnr 2025/00159

Vadsbogymnasiet programpriser 2026

Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutar fastställa Vadsbogymnasiet programpriser för 2026 enligt bilaga.

Bakgrund

Prislistan för programmen vid gymnasiet används för att fastställa interkommunala ersättningar som Mariestads kommun fakturerar till andra kommuner.

När en elev kommer från en kommun inom Utbildning Skaraborgs samverkansområde gäller Utbildning Skaraborgs prislista i stället.

För Marinteknikprogrammet gäller priset som är fastslaget av Skolverket. För Introduktionsprogrammet gäller Mariestadsprislistan också för kommuner inom Utbildning Skaraborgs samverkansområde.

Prislistan används även för att fastställa interkommunala ersättningar till gymnasieskolor i kommunal regi utanför Utbildning Skaraborgs samverkansområde.

Miljömässig dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Social dimension

Reglering av de interkommunala ersättningarna förenklar möjligheten för elever att välja skola i en annan kommun.

Ekonomisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef och avdelningschef gymnasieskola 2025-11-17

Bilaga Prislista Vadsbogymnasiet programpriser 2026

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef gymnasieskola

Controller

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 131 Dnr 2025/00160

Prislista bidragsbelopp fristående gymnasieskolor 2026

Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutar fastställa prislista bidragsbelopp till fristående gymnasieskolor för 2026 enligt bilaga.

Bakgrund

Prislistan bidragsbelopp till fristående gymnasieskolor har tagits fram för 2026.

När en elev kommer från en kommun inom Utbildning Skaraborgs samverkansområde gäller Utbildning Skaraborgs prislista i stället.

Miljömässig dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Social dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Ekonomisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef gymnasieskola och utbildningschef 2025-11-18

Prislista bidragsbelopp till fristående gymnasieskolor 2026

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef gymnasieskola

Controller

Berörd friskola

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 132 Dnr 2025/00161

Programpriser för Vadsbogymnasiet anpassad gymnasieskola 2026

Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutar fastställa Vadsbogymnasiet anpassad gymnasieskolas programpriser enligt förslag.

Bakgrund

Prislistan för programmen vid gymnasiet används för att fastställa interkommunala ersättningar som Mariestads kommun fakturerar till andra kommuner.

När en elev kommer från en kommun inom Utbildning Skaraborgs samverkansområde gäller Utbildning Skaraborgs prislista i stället.

Prislistan används även för att fastställa interkommunala ersättningar till gymnasieskolor i kommunal regi utanför Utbildning Skaraborgs samverkansområde.

Miljömässig dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Social dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Ekonomisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef gymnasiet 2025-11-18

Prislista Vadsbogymnasiet anpassad gymnasieskola programpriser 2026

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef gymnasieskola

Controller

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 133 Dnr 2025/00257

Prislista bidragsbelopp fristående anpassad gymnasieskola 2026

Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutar fastställa prislista bidragsbelopp till fristående anpassad gymnasieskola enligt bilaga.

Bakgrund

Prislistan bidragsbelopp till fristående gymnasieskolor har tagits fram för 2026.

Miljömässig dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Social dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Ekonomisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av controller 2025-12-01

Prislista bidragsbelopp till fristående anpassad gymnasieskola 2026

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef gymnasieskola

Controller

Berörd friskola

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 134 Dnr 2023/00132

Riktlinje angående produkter som innehåller tillsatt socker

Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden godkänner revideringen av ”Riktlinje angående produkter som innehåller tillsatt socker”.

Bakgrund

Riktlinjen reglerar hanteringen kring produkter innehållande tillsatt socker som serveras i kommunala förskolor, förskoleklasser, grundskolor, fritidshem och anpassad grundskola i Mariestads kommun.

Miljömässig dimension

Att främja mer näringsrika och hållbara livsmedelsval bidrar dessutom till ett mer resurseffektivt nyttjande av råvaror och stödjer en långsiktigt hållbar måltidsverksamhet.

Social dimension

Genom att erbjuda näringsrika måltider och begränsa produkter med tillsatt socker skapas goda matvanor som främjar barns och elevers hälsa och välbefinnande. Riktlinjen ger en likvärdighet mellan olika verksamheter, där alla barn får samma förutsättningar att utveckla hållbara matvanor oavsett bakgrund.

Ekonomisk dimension

Genom att begränsa inköp och servering av produkter med tillsatt socker kan verksamheterna använda sina resurser mer kostnadseffektivt och prioritera livsmedel med högre näringsvärde. Riktlinjen skapar bättre förutsättningar för en långsiktigt hållbar och ekonomiskt ansvarsfull måltidsverksamhet i kommunens förskolor och skolor.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef kost och utbildningschef 2025-11-18

Reviderad ”Riktlinje angående produkter som innehåller tillsatt socker”

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef kost
Avdelningschef förskola och grundskola

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 135 Dnr 2025/00241

Skolans lagstadgade och icke lagstadgade verksamheter, rapport

Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden godkänner rapporten.

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade 2024-10-01 § 107 att ge utbildningschef i uppdrag att redovisa icke lagstadgade verksamheter inom utbildningsnämnden.

Rapport

Lagstadgade verksamheter

Enligt skollagen (2010:800) måste en huvudman i en kommun tillhandahålla flera lagstadgade verksamheter. Dessa inkluderar:

1. **Förskoleverksamhet**: För barn från ett års ålder till dess att de börjar förskoleklass.
2. **Förskoleklass**: En obligatorisk verksamhet för sexåringar.
3. **Grundskola**: För barn från förskoleklass till årskurs 9.
4. **Anpassad grundskola**: För elever med intellektuell funktionsnedsättning som inte kan följa undervisningen i grundskolan.
5. **Fritidshemsverksamhet:** För elever i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola.
6. **Gymnasieskola**: För ungdomar som avslutat grundskolan.
7. **Anpassad gymnasieskola**: För ungdomar med intellektuell funktionsnedsättning som avslutat anpassad grundskola.
8. **Vuxenutbildning**: För vuxna som vill komplettera sin utbildning.
9. **Skolmat**: Enligt skollagen ska alla elever i grundskolan erbjudas kostnadsfri och näringsriktig skolmat. Detta krav infördes 1997 och sedan 2011 finns det även specifika krav på att skolmaten ska vara näringsriktig.
10. **Skolbibliotek**: Från och med den 1 juli 2025 är skollagen ändrad med syfte till att stärka elevers tillgång till bemannade skolbibliotek. Enligt de nya reglerna ska skolbibliotek vara en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier. Skolbibliotek ska främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet. Kommuner och

andra huvudmän ska sträva efter att anställa utbildade bibliotekarier med examen inom biblioteks- och informationsvetenskap eller annan relevant akademisk examen. Skolbiblioteken ska vara bemannade i sådan utsträckning att de kan uppnå sina ändamål.

11. **Sommarskola**: Extra undervisning under sommarlovet för elever som behöver extra stöd eller vill fördjupa sina kunskaper är delvis lagstadgat. Enligt skollagen är huvudmän skyldiga att erbjuda lovskola (som inkluderar sommarskola) för vissa elever i årskurs 8 och 9 i grundskolan. Detta gäller särskilt för elever som riskerar att inte bli behöriga till ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan. Det finns också möjlighet för huvudmän att frivilligt anordna lovskola för andra elever, men detta är inte lagstadgat.

12. Huvudmannen ansvarar också för att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete och ha rutiner för att ta emot och utreda klagomål.

Om en kommun inte kan tillhandahålla de lagstadgade verksamheterna själva, finns det flera alternativ:

1. **Samverkan med andra kommuner**: Kommunen kan ingå samarbetsavtal med närliggande kommuner för att dela resurser och kompetens.

2. **Upphandling av tjänster**: Kommunen kan anlita privata aktörer eller andra organisationer för att utföra vissa tjänster.

3. **Statsbidrag och stöd**: Kommunen kan ansöka om extra statsbidrag eller stöd från staten för att kunna tillhandahålla nödvändiga tjänster.

Kommunen har ett ansvar att säkerställa att alla invånare får tillgång till de tjänster de har rätt till, oavsett hur dessa tillhandahålls.

Icke lagstadgade verksamheter

Det finns flera verksamheter inom skolområdet som en kommun kan tillhandahålla men som inte är direkt lagstadgade. Några exempel inkluderar:

1. **Resursskolor:** Dessa skolor är inriktade på elever som behöver särskilt stöd och erbjuder anpassade lärmiljöer med små elevgrupper och hög personaltäthet

2. **Fritidsverksamhet:** Utöver den lagstadgade fritidshemsverksamheten kan kommuner erbjuda olika fritidsaktiviteter och fritidsgårdar för elever.

3. **Kultur- och idrottsaktiviteter:** Kommuner kan erbjuda olika kultur- och idrottsprogram för att främja elevernas fysiska och mentala hälsa.

4. **Pedagogisk omsorg:** En alternativ verksamhetsform till förskola och fritidshem, och riktar sig till barn i samma åldrar. Det kan exempelvis vara familjedaghem där barn tas om hand i dagbarnvårdarens hem. Kommunen ska sträva efter att erbjuda pedagogisk omsorg om vårdnadshavaren önskar det. Kommunen är inte skyldig att tillhandahålla pedagogisk omsorg, men ska planera för att kunna erbjuda det om efterfrågan uppstår. Pedagogisk omsorg kan bedrivas både i kommunal och enskild regi.

Dessa verksamheter syftar till att komplettera den lagstadgade utbildningen och ge eleverna bättre förutsättningar för lärande och utveckling.
Det finns även verksamheter som är lagstadgade, men där omfattningen av verksamheten inte (ännu) är lagstadgad eller där verksamheten är i gränslandet mellan lagstadgad och icke lagstadgad:

1. **Elevhälsa**: Utökade tjänster inom elevhälsan, såsom flera psykologer, kuratorer och specialpedagoger, för att stödja elevernas välmående och lärande.

2. **IT-stöd och digitala verktyg**: Investeringar i digitala verktyg och IT-stöd för att förbättra undervisningen och göra den mer interaktiv.

3. **Skolmat i form av mellanmål/frukt**: Utöver den lagstadgade skolmaten kan kommuner erbjuda extra måltider eller mellanmål för att främja elevernas hälsa.

4. **Utomhuspedagogik**: Program och aktiviteter som använder naturen som klassrum för att ge eleverna praktiska och interaktiva lärandeupplevelser är inte lagstadgat, men kan förstärka undervisningen och måluppfyllelsen.

5. **Språk- och kulturutbyten**: Program som främjar internationella utbyten och samarbeten för att ge eleverna en bredare kulturell förståelse, är inte lagstadgat, men kan förstärka undervisningen och måluppfyllelsen.

Det finns även verksamheter som inte är lagstadgade som kommuner kan tillhandahålla om man önskar. Mariestads kommun tillhandahåller idag de i viss mån dessa:

1. **Skolutvecklingsprojekt**: Initiativ för att förbättra undervisningsmetoder och lärmiljöer, ofta i samarbete med forskningsinstitut eller universitet (TRR, UP2, Val för livet, Det syns inte, Skolverket riktade insatser etc.).

2. **Specialiserade idrottsprogram**: Utökade idrottsaktiviteter och träningsprogram för elever som är särskilt intresserade av sport och fysisk aktivitet (t.ex. Nationell idrottsutbildning i Innebandy som t.ex. finns på Vadsbogymnasiet).

3. **Föräldrautbildning**: Program och kurser för föräldrar för att stödja deras barns utbildning och utveckling, samt för att stärka samarbetet mellan skola och hem (sker i Mariestads kommun i samverkan med socialtjänsten).

4. **Mentorsprogram**: Program där äldre elever eller vuxna fungerar som mentorer för yngre elever, vilket kan bidra till ökad motivation och stöd (finns i viss mån inom grundskolans låg- och mellanstadium).

5. **Hälsoprogram**: Utökade hälsotjänster som inkluderar regelbundna hälsokontroller, vaccinationskampanjer och hälsofrämjande aktiviteter (inom Marinteknikprogrammet sker utökade hälsokontroller med anledning av momentet plastning i undervisningen).

6. **Kreativa verksamheter**: Workshops, kurser och arrangemang inom konst, musik, drama och andra kreativa ämnen för att stimulera elevernas kreativitet och uttrycksförmåga. I Mariestad sker bland annat samverkan med Skapande skola och teaterarrangemang genomförs enligt framtagen plan för kommunens skolor.

7. **Miljö- och hållbarhetsprojekt**: Initiativ som syftar till att utbilda elever om miljöfrågor och hållbar utveckling, inklusive skolträdgårdar och återvinningsprogram. Detta sker både inom förskola och skola i varierande grad. Hållbarhetssatsningar inom Biosfärsområdet är en del där ofta förskola och skola deltar.

8. **Entreprenörskapsutbildning genom Ung Företagsamhet**: Program som uppmuntrar och utbildar elever i entreprenörskap och företagsamhet. Mariestads kommun betalar en årsavgift till Ung företagsamhet för att få tillgång till utbildningar och material för elevers entreprenöriella lärande.

9. **SSA-arbete:** Samverkan skola och arbetsliv syftar till att ge elever en bättre förståelse för arbetslivet genom att koppla undervisningen till verkliga yrken och branscher. Det sker genom samarbete mellan skolor, företag, organisationer och offentliga aktörer. Målet är att stärka elevernas motivation, ge dem insikt i olika yrkesvägar och förbereda dem för framtida studier och arbete.

10. **Praktikanskaffningsverktyg:** är ett digitalt eller organisatoriskt stöd inom SSA-arbetet används för att samordna och effektivisera processen att hitta och matcha praktikplatser till elever. Verktyget underlättar kommunikationen mellan skola, elever och arbetsgivare, och bidrar till att skapa strukturerade och kvalitativa praktikperioder.

11. **Certifieringar:**

    VOC: Vård- och omsorgscollege är ett nationellt samverkanskoncept mellan utbildningsanordnare, arbetsgivare och fackförbund inom vård och omsorg. Syftet är att höja kvaliteten på utbildningar och säkra kompetensförsörjningen i sektorn.

    TC: Teknikcolleges syfte är att säkerställa att utbildningar matchar industrins behov, höja statusen på tekniska yrken och ge studerande bättre förutsättningar för jobb eller vidare studier.

    ETG College: ett kvalitetssäkrat utbildningskoncept för el- och energiprogrammet som drivs av elteknikbranschen. Syftet är att höja kvaliteten på utbildningen och säkerställa att elever får den kompetens som arbetsgivare efterfrågar.

    BYN: Branschrekommenderad skola är en kvalitetsmärkning som BYN tilldelar gymnasieskolor med bygg- och anläggningsprogrammets inriktningar.

Miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte tagit hänsyn till miljömässig dimension i denna rapport.

Social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte tagit hänsyn till social dimension i denna rapport.

Ekonomisk dimension

En ekonomisk dimension av lagstadgad verksamhet i skolan handlar om hur resurser förväntas användas, fördelas och påverkar kvaliteten i den utbildning som enligt lag måste erbjudas alla barn och ungdomar i Sverige.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef 2025-11-18 Skolans lagstadgade och icke lagstadgade verksamheter.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 136 Dnr 2024/00010

Skolskjutsärenden

Arbetsutskottets beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott noterar informationen.

Bakgrund

Redovisning av skolskjutsärenden handlagda under november 2025. Under tidsperioden har fem avslag skett.

Underlag för beslut

Muntlig information på mötet.

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 137 Dnr 2025/00002

Uppdragslista 2025

Arbetsutskottets beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott noterar informationen.

Bakgrund

Uppdragslistan med nya och avslutade uppdrag givna av utbildningsnämndens arbetsutskott och nämnd, gås igenom på arbetsutskottens möten.

Underlag för beslut

Uppdragslista december 2025

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 138 Dnr 2024/00005

Information

Utbildningschef informerar om att ett överklagat ärende till förvaltningsrätten kräver beslut om yttrande från utbildningsnämnden trots delegationsordning. Beslut fattas i utbildningsnämnden 2025-12-16.

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UNAU § 139 Dnr 2024/00008

Övrig fråga

Inga övriga frågor lyftes på dagens sammanträde.