Beslutande organ **Utbildningsnämnden**

Plats och tid Sammanträdesrum Vänersalen, Stadshuset kl 08:30-12.00, 13.15-16.00. (*8h*)

Beslutande

Anette Karlsson	(M)	ordförande
Sebastian Ekeroth Clausson	(S)	vice ordförande, ej § 131
Liselotte Andersson	(M)	ledamot, ej §§ 130-131
Johanna Svensson	(M)	ledamot, ej § 116
Josephine Peltola	(M)	ledamot
Elenor Kastenman	(M)	ledamot
Ola Jonegård	(M)	ledamot, ej §§ 130-131
Ninni Larsson	(S)	ledamot
Arne Andersson	(S)	ledamot
Amin Safar	(M)	tjänstgörande ersättare
Johan Lindh	(M)	tjänstgörande ersättare, § 116
Joakim Wahlström	(SD)	tjänstgörande ersättare, ej §§ 130-131
Katarina Udéhn	(S)	tjänstgörande ersättare
Elin Calson	(V)	tjänstgörande ersättare

Övriga deltagare

Johan Lindh	(M) ersättare, §§ 110-115, 117-129
Maria Appelgren	utbildningschef
Carina Törnell	sekreterare
Erik Eriksson	avdelningschef gymnasium §§ 111-112
Anna-Karin Yséus	avd.chef förskola, grundskola, §§ 112-114, 117-119, 123-124, 131
Maria Helgée	skoljurist, §§ 117-120
Lisa Björling	bitr rektor,§ 123
Kajsa-Stina Helmersson	rektor, § 124, 130
Anna Fritzon	speciallärare § 124
Annelie Norén Hovbjer	rektor § 130
Linda Jiveborn	rektor § 130-131
Tomas, Ärlevik	rektor § 130
Ann-Sofie Nylin	rektor § 130
Stina Wallqvist	rektor § 130
Sofia Gibson	bitr. rektor § 130
Sara Olausson	rektor § 130
Synneve Åberg	rektor § 130

Justerare Sebastian Ekeroth Clausson

Justeringens plats och tid Kommunledningskontoret enligt överenskommelse

Sekreterare ..... Paragrafer §§ 110-131
Carina Törnell

Ordförande .....
Anette Karlsson

Justerande .....
Sebastian Ekeroth Clausson

ANSLAGSBEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutande organ	**Utbildningsnämnden**		
Sammanträdesdatum	2025-09-23		
Anslagsdatum	2025-09-26	Anslaget tas ner	2025-10-18
Förvaringsplats för protokollet	Utbildningsförvaltningen, plan 4 i Stadshuset		
Underskrift	----------		
	Ylva Grönlund		

Utbildningsnämnden

UN § 110 Dnr 2025/00009

Godkännande av dagordning. Anmälan om jäv.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner upprättat förslag till dagordning efter att ny punkt, angående ”Tillgänglighetsanpassningar vid skolor” lagts till på dagordningen (§ 125).

Anmälan av jäv

Johanna Svensson (M) anmäler jäv i § 115.

Utbildningsnämnden

UN § 111 Dnr 2025/00033

Antagningsstatistik gymnasiet 2025

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner informationen avseende antagningen till gymnasieskolan höstterminen 2025.

Bakgrund

Den 27 juni gjorde Antagningskansliet på Utbildning Skaraborg den slutliga antagningen till gymnasieskolorna i Skaraborg. Därefter har löpande antagningar gjorts då elever tackat nej till utbildningsplats, eller bytt utbildning.

Enligt utbildningsnämndens årshjul ska nämnden informeras kring resultatet av den slutliga antagningen vid höstens första nämndsmöte.

Antalet antagna elever till årskurs 1 på Vadsbogymnasiet var den 8 september 255 elever. I den siffran ingår inte nya elever till introduktionsprogrammen.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning gymnasium/vuxenutbildning har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Till sju av skolans program finns reserver som inte blivit antagna till vald studieväg. Flest reserver finns till barn- och fritidsprogrammet (13) och samhällsvetenskapsprogrammet (13), följt av ekonomiprogrammet (12) och el- och energiprogrammet (11). Att elev inte kommer i på sitt förstahandsval kan påverka elevens möjligheter att nå ett yrke som eleven vill arbeta med i framtiden eller möjligheten att kunna läsa vidare på en specifik högre utbildning.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Antalet sökande i första hand och antalet antagna elever till Vadsbogymnasiet har ökat jämfört med 2024. I år antogs 255 elever till Vadsbogymnasiet totalt, att jämföra med 2024 då 235 elever antogs till skolans utbildningar. Detta innebär en ökning med drygt 9 % från 2024 till 2025.

Sökströmmarna har ändrats marginellt för de flesta av skolans program jämfört med förra läsåret. Några program har något större förändringar. Barn- och fritidsprogrammet har i år 24 antagna elever, 2024 var antalet antagna elever 18. Naturvetenskapsprogrammet har också ökat från 23 antagna elever 2024 till 30 elever i år. Även till Vård- och omsorgsprogrammets söker det fler elever i år jämfört med 2024. I år har 17 elever antagits till utbildningen och 2024 var antalet 12.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ”Information resultat slutlig antagning till gymnasiet 2025” upprättad av gymnasiechef och utbildningschef.

Bilaga: Antagningsstatistik gymnasievalet höstterminen 2025.

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef gymnasiet och vuxenutbildningen

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 112 Dnr 2025/00143

Läsårstider 2026/2027, läsårsstart och läsårsslut

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att höstterminen 2026 börjar den 19 augusti och slutar den 22 december. Vårterminen 2027 börjar den 13 januari och slutar den 11 juni.

Bakgrund

Enligt 3 kap. 2 och 3 §§ skolförordningen (2011:185) ska läsåret ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Läsåret ska börja i augusti och sluta i juni. Dagarna för höst- och vårterminens början och slut beslutas av huvudmannen. Motsvarande bestämmelser finns i 3 kap. 1 och 2 §§ gymnasieförordningen (2010:2039).

Utbildningsförvaltningen har tagit fram förslag på läsårstider för 2026/2027.

Bedömning ur miljömässig dimension

Ingen bedömning har gjorts utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Ingen bedömning har gjorts utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Ingen bedömning har gjorts utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 81/25

Tjänsteskrivelse ”Läsårstider 2026/27, läsårsstart och läsårsslut” upprättad av utbildningschef.

Beslutet ska skickas till:

Skolskjutshandläggare

Utbildningsnämnden

UN § 113 Dnr 2025/00003

Sekretess: Systematiskt kvalitetsarbete - Befarade kränkningsärenden, synpunkter och klagomål samt eventuellt inkomna "Tillsyn individärenden".

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Statistik över befarade kränkningsärenden informeras om på varje möte. Denna gång redovisas inkomna ärenden under tiden från 13 maj till 2 juni 2025.

Information redovisas om inkomna klagomål Id39867, Id39868 och Id39767.

Underlag för beslut

Muntlig information på sammanträdet.

Utbildningsnämnden

UN § 114 Dnr 2025/00018

Julöppet - Förskola och Fritidshem 2025

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämndens beslutar att Ljungdalens förskola och Unicaskolans fritidshem har öppet den 29/12, 30/12 2025 och 2/1 samt 5/1 2026. Övriga förskolor och fritidshem är stängda under denna period.

Bakgrund

Mellan 29 december 2025 och 6/1 2026 är det fyra arbetsdagar för förskola och fritidshem. Behovet av omsorg mellan jul och nyår är svårt att planera utifrån att vårdnadshavare anmäler behov av plats men inte nyttjar sin anmälda plats. Detta innebär att flera enheter haft få barn och elever utifrån den organisationen som planerats. För en bättre samordning, effektivitet och personalplanering är färre öppna enheter genomförbart då det faktiska behovet av platser tillgodoses. När många enheter är öppna är det svårt att effektivt samordna personalen. För att kunna samordna matförsörjning under dessa dagar behöver samordning ske av verksamheterna liksom lokalvård och vaktmästarservice.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning förskola och grundskola bedömer att beslutet följer avsikten att ta hänsyn till miljö utifrån att el- och vattenförbrukning minskar samt att transporter centraliseras och minimeras.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning förskola och grundskola bedömer att beslutet följer barnens och elevernas möjlighet att delta i planerad gruppverksamhet där tillgänglighet skapas för att delta i aktiviteter som är fysiska och sociala med tillgång till miljöer som är centrala i Mariestads kommun. Beslutet möjliggör rektors och enhetschefer beslut att tillgodose personalens önskemål i högre utsträckning för att skapa möjlighet för vila.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning förskola och grundskola bedömer att beslutet följer avsikten att minimera kostnader för pedagogisk personal, måltidspersonal samt personal inom lokalvården.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 84/25

Tjänsteskrivelse ”Julöppna förskolor och fritidshem 2025” upprättad av avdelningschef förskola och grundskola samt utbildningschef.

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef förskola och grundskola

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 115 Dnr 2025/00183

Utbetalning av lönepott till friskolor för budgetår 2025 – grundskola inklusive fritidshem

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna beloppet för lönepott 2025 för friskolor. Beloppet för grundskolan inklusive fritidshem är 264,23 SEK/elev och år.

Johanna Svensson (M) anmäler jäv och deltar inte i ärendets handläggning.

Bakgrund

Beloppet är uträknat genom att dela grundskolans och del av elevhälsans lönepotter (820 000 kr+53 044 kr) med totalt antal elever i april 2025 för grundskolorna inklusive fritidshem (3 304 elever) i Mariestads kommun. Summa blir per elev och år 264,23 SEK, sedan har administration (3 %) lagts till och därefter har moms lagts på (6 %) och detta ger en summa att utbetala per elev och år på 288,49 SEK.

Elevantalen för friskolorna inklusive fritids är baserade på april 2025. Då hade Torsö 80 elever. Detta ger en utbetalning på 23 079 SEK.

Lillängsskolan hade 325 elever och det ger en utbetalning på 93 759 SEK.

Ekhamraskolan hade 185 elever och det ger en utbetalning på 53 371 SEK.

Montessori hade 4 elever och det ger en utbetalning på 1 154 SEK.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 88/25

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef 2025-08-29.

Underlag till utbetalning.

Beslutet ska skickas till:

Controller

Avdelningschef grundskola

Utbildningschef

Berörda friskolor

Utbildningsnämnden

UN § 116 Dnr 2025/00184

Utbetalning av lönepott till friförskolor för budgetår 2025

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna beloppet för lönepott 2025 för friförskolor. Beloppet för förskolan är 578,66 SEK/elev och år.

Bakgrund

Beloppet är uträknat genom att dela förskolans och del av elevhälsans lönepotter (534 000 kr+16 681 SEK) med totalt antal barn i april 2025 för förskolorna (1 039) i Mariestads kommun. Summa blir per elev och år 530,01 SEK. Sedan har administration (3 %) lagts till och därefter har moms lagts på (6 %) och detta ger en summa att utbetala per elev och år på 578,66 SEK.

Elevantalen för friförskolorna är baserade på april 2025. Då hade Torsö 27 barn. Detta ger en utbetalning på 15 624 SEK.

Sagoparken hade 45 barn och det ger en utbetalning på 26 040 SEK.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 89/25

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef 2025-08-29.

Underlag till utbetalning.

Beslutet ska skickas till:

Controller

Avdelningschef förskola

Utbildningschef

Berörda friskolor

Utbildningsnämnden

UN § 117 Dnr 2025/00122

Förändring av antalet platser i förskola, Mariestads Pedagogiska Förskola AB

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna ansökan om utökning med fem platser på förskolan Sagoparken.

Protokollsanteckning

Vice ordförande Sebastian Ekeroth Clausson (S) lämnar en protokollsanteckning. (Bilaga 1)

Bakgrund

Utbildningsnämnden i Mariestads kommun är ansvarig för beslut om förändring för fristående förskola. Handläggningen består av en prövning av samtliga inkomna handlingar och omfattar även intervjuer med huvudman/sökande samt granskning av lokaler i enlighet med 2 kap. 35 § och 8 kap. 8 § skollagen.

Mariestads Pedagogiska Förskola AB har 2025-05-13 inkommit med en ansökan om att utöka barnantalet på Sagoparkens förskola med 5 platser. Befintligt godkännande för Sagoparken avser 45 barn och nu önskat barnantal är 50. Relevant dokumentation tillhörande ansökan har inkommit (bilagor). Avdelningschef förskola och skoljurist har berett ärendet. Inkomna handlingar och genomförd utredning styrker ansökan om utökning.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några negativa konsekvenser eller övriga aspekter utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Sebastian Ekeroth Clausson (S) begär att få lämna en protokollsanteckning, vilket godkänns av ordföranden.

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 85/25

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef förskola 2025-008-29

Ansökan om förändring för fristående förskola

Personer Ventilation

Brandskyddsbeskrivning Sagoparken

Beslutet ska skickas till:

Madelene Lindstein, huvudman och ägare Mariestads Fristående Förskola AB

Utbildningsnämnden

UN § 118 Dnr 2022/00207

Reviderad riktlinje Mottagande av och utbildning för nyanlända barn och elever i förskola, grundskola, gymnasieskola och anpassad skola

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa reviderad riktlinje gällande Mottagande av och utbildning för nyanlända barn och elever i förskola, grundskola, gymnasieskola och anpassad skola.

Bakgrund

Från och med den 1 januari 2016 finns särskilda bestämmelser i skollagen (Skollagen 2010:800) för mottagande, bedömning och utbildning av nyanlända elever. Syftet är att stärka en likvärdig utbildning för alla elever. I skollagen definieras en nyanländ elev som den elev som varit bosatt utomlands och som nu är bosatt i Sverige och påbörjat sin utbildning senare än höstterminens start det år eleven fyller sju år.

Årets revideringar är främst kopplade till förtydliganden av visst sakinnehåll samt uppdatering gällande inskrivning och mottagning.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utifrån ett barnperspektiv ger en kursplan som riktas till nybörjare i svenska språket bättre förutsättningar för barn med annat modersmål än svenska att nå målen i skolan och i högre grad skapa likvärdig undervisning. Likvärdig undervisning utifrån elevers behov ökar möjligheter till integration, via utbildning och arbete. Utifrån förslaget att barn ges handledning på modersmål kan elever med svenska som modersmål och barn med annat modersmål ges förutsättningar för en likvärdig utbildning som kan bidra till en mer jämställd stad. Modersmålsundervisning uppfyller flera olika syften. Dels ger den möjlighet att utveckla barn och ungdomars kunskaper i och om modersmålet, dels ses den som ett instrument för språkutveckling och lärande i olika skolämnen och förväntas därmed bidra till integration. För samhället har flerspråkigheten betydelse för konkurrenskraft och ekonomisk tillväxt samtidigt som den kan bidra till att stärka internationella relationer. Framför allt ger betoningen av modersmålsundervisningens värde i sin egen rätt en signal om att samhället värderar den mångfald av språk som nationella och andra minoriteter bidrar med.

När elever får studiehandledning på modersmålet, får förklaringar och stöd på sitt modersmål, kan de bättre ta till sig komplexa begrepp inom olika ämnen, även om de ännu inte behärskar svenska fullt ut. Detta minskar risken för att bristande kunskaper i svenska blir ett hinder för att lära sig själva ämneskunskaperna och bidrar därmed både till akademisk framgång och social integration. Nyanlända elever inom anpassade grundskolan ges bättre förutsättningar genom ett införande av grundläggande svenska som andraspråk. Nyanlända elever inom anpassade gymnasieskolan ges på motsvarande sätt bättre förutsättningar genom att grundläggande svenska som andraspråk för grundskolan och anpassade grundskolan tillgängliggörs för dessa elever.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 86/25

Tjänsteskrivelse upprättad av skoljurist 2025-08-04

Riktlinje mottagande av och utbildning för nyanlända barn och elever i förskola, grundskola, gymnasieskola och anpassad skola.

Beslutet ska skickas till:

Skoljurist

Avdelningschef grundskola

Avdelningschef gymnasiet och vuxenutbildningen

Avdelningschef förskola

Utbildningsnämnden

UN § 119 Dnr 2022/00197

Reviderad Riktlinje för mottagande i anpassad grundskola och gymnasieskola

---

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa reviderad ”Riktlinje för mottagande i anpassad grund- och gymnasieskola”.

Bakgrund

Riktlinjerna som beskriver regelverket kring mottagande i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola är en vägledning för hur utbildningsförvaltningen ska hantera ansökningar och i övrigt agera inom detta område. Dokumentet är också tänkt att utgöra ett stöd för vårdnadshavare och elever som vill ansöka om mottagande i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.

Riktlinjen är baserad på skollagen (2010:800) och Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2023:129) om mottagande i anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan.

Aktuell revidering innehåller främst uppdatering av riktlinjens referenser.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 87/25

Tjänsteskrivelse ”Revidering av Riktlinje för mottagande i anpassad grund- och gymnasieskola” upprättad av skoljurist och utbildningschef.

Reviderad Riktlinje för mottagande i anpassad grund- och gymnasieskola 2025-08-21.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Skoljurist

Avdelningschef för- och grundskola

Avdelningschef gymnasium

Utbildningsnämnden

UN § 120 Dnr 2025/00139

Lagförändringar och reformer

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen om lagförslag och reformer inför läsåret 2025/2026.

Bakgrund

Under läsåret 2025/2026 kommer ett flertal betydelsefulla lagförslag och reformer inom skolsektorn att implementeras eller beslutas, med syfte att stärka trygghet, likvärdighet och undervisningens kvalitet.

Förändringar inom skolområdet 2025 inkluderar bland annat införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan (Gy25) som syftar till att ge ökad motivation och flexibilitet, en ny lagstadgad rätt till bemannat skolbibliotek för förskoleklass till gymnasieskola, och en reviderad läroplan för förskolan (Lpfö 25) som minskar kraven på digitala verktyg och förstärker fokus på vetenskaplig grund och fysisk aktivitet. Dessutom förbereds tioårig grundskola och nya kursplaner som träder i kraft 2028, samt en rad mindre ändringar för att förbättra kopplingen till arbetslivet inom vuxenutbildning och anpassad gymnasieskola.

Kommunens skoljurist redogör på utbildningsnämndens sammanträde den 23 september för de olika lagförändringarna och reformerna med syfte att ge en översikt av de mest centrala initiativen och förberedelser som bör övervägas för den fortsatta kopplingen till lokal planering och genomförande.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte tagit hänsyn till några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

De nya skolreformerna som införs under läsåret 2025/2026 påverkar elevernas trygghet, gemenskap och möjlighet att lyckas i skolan. Krav på ökad säkerhet ska göra skolmiljön tryggare för både elever och personal. Förslag om mobilförbud och skärmfri förskola kan bidra till bättre fokus, mer social kontakt och bättre psykisk hälsa hos barn. Att alla elever får tillgång till bemannade skolbibliotek gör att fler får samma chans att utveckla sitt språk och lära sig läsa, oavsett bakgrund. Planerna på att göra grundskolan tioårig kan skapa en mer rättvis start för alla barn, men kräver god planering för att fungera bra för alla. Sammanfattningsvis kan reformerna stärka elevernas trivsel och jämlika möjligheter – om de genomförs med omtanke och tydligt stöd.

Bedömning ur ekonomisk dimension

De aktuella skolreformerna medför både direkta och långsiktiga ekonomiska konsekvenser för kommuner och huvudmän. Införandet av bemannade skolbibliotek kräver resurser för personal, lokaler och utrustning. Skärmfri förskola kan innebära ökade kostnader för analoga läromedel, men eventuellt minskade IT-kostnader. Reformen om skolsäkerhet kräver investeringar i säkerhetssystem, utbildning och beredskap. På sikt kan den tioåriga grundskolan leda till ökade kostnader för lokaler, personal och anpassning av organisationen. Förslaget om mobilförbud kan medföra nya behov av digitala alternativ i undervisningen. Samtidigt kan flera reformer skapa besparingar över tid, exempelvis genom ökad trygghet, bättre studiero och förbättrade kunskapsresultat som minskar behovet av stödinsatser.

Samtidigt finns en väsentlig ekonomisk utmaning då flera av dessa reformer saknar tydliga budgettillskott från staten eller centrala myndigheter. Detta innebär att kommunerna förväntas finansiera stora delar av genomförandet inom befintliga ramar, vilket kan leda till:

- Prioriteringar som riskerar att påverka andra verksamheter negativt
- Förseningar i implementering på grund av resursbrist
- Ökad arbetsbelastning på personalen utan motsvarande ökade resurser

För att reformerna ska bli framgångsrika och hållbara krävs därför att ekonomiska konsekvensanalyser görs på lokal nivå, och att politiska beslut säkerställer adekvata resurser för implementering.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ” Lagförändringar och reformer inför läsåret 2025/2026” upprättad av skoljurist.

Presentation av aktuella lagförslag och reformer

Beslutet ska skickas till:

Skoljurist

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 121 Dnr 2025/00144

Utbildningsnämndens årshjul 2025/2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner framtaget årshjul gällande läsår 2025/26 för nämnden.

Bakgrund

I Riktlinje för det systematiska kvalitetsarbetet framgår i vilken månad olika ärenden ska lyftas i utbildningsnämnden. För att underlätta planeringen har utbildningsförvaltningen tagit fram en plan för vilka ärenden som bör lyftas vid vilket nämndsmöte för att tidsplanen för de olika ärendena ska hållas.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte tagit hänsyn till några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte tagit hänsyn till några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte tagit hänsyn till några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 90/25

Tjänsteskrivelse ”Utbildningsnämndens årshjul 2025-2026” upprättad av utbildningschef.

Utbildningsnämndens årshjul 2025-2026.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 122 Dnr 2025/00145

Verksamhetsbesök 2025/2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar om verksamhetsbesök 2025/2026 i verksamheterna Kronoparkens förskola, Sjötorps förskola, Tidavads förskola och skola, Prismaskolan, Tunaholmsskolan samt Vadsbogymnasiet/Vuxenutbildningen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden genomför varje år ett flertal verksamhetsbesök för att se de olika verksamheterna som nämnden ansvarar för eller har anknytning till.

Utbildningsnämnden föreslås besöka följande verksamheter:

- Kronoparkens förskola
- Sjötorps förskola
- Tidavads förskola och skola
- Prismaskolan
- Tunaholmsskolan
- Vadsbogymnasiet/Vuxenutbildningen

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer att möjliggörandet för nämnden att göra verksamhetsbesök följer avsikten med att tillgodose en likvärdig utbildning för barn och elever utifrån denna dimension. Grunden är en likvärdig utbildning där barn och elever ges förutsättningar till fullföljd utbildning vilket därmed förebygger risken för utanförskap i samhället på sikt.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer att utbildningsnämnden har nytta av att se verksamheten och uppdragets komplexitet för att ha med som grund i de beslut som fattas kring budget för verksamheten.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 91/25

Tjänsteskrivelse ”Utbildningsnämndens verksamhetsbesök 2025/2026” upprättad av utbildningschef.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef förskola och grundskola

Avdelningschef gymnasium

Kostchef

Elevhälsochef

Utbildningsnämnden

UN § 123 Dnr 2025/00075

Systematiskt kvalitetsarbete - Uppföljning resultat och måluppfyllelse i grundskolan

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner uppföljning av måluppfyllelse i grundskolan.

Bakgrund

Varje år i september månad görs en uppföljning av verksamheten grundskolas måluppfyllelse enligt Riktlinje för Systematiskt kvalitetsarbete.

Bedömning ur miljömässig dimension

I läroplanen för grundskolan samt för fritidshem och förskoleklass framgår skolans uppdrag avseende miljöperspektivet. Genom ett miljöperspektiv får eleverna möjlighet både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet kommer läroplanens olika delar följas upp, där ibland hållbar utveckling.

Bedömning ur social dimension

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. På så sätt utgör ett systematiskt kvalitetsarbete ett medel för att säkerställa likvärdighet inom utbildningen. En likvärdig utbildning är av betydelse för att alla skolor ska kunna vara bra skolor som ger alla elever likvärdiga möjligheter att lära och utvecklas. Att alla elever ges denna möjlighet är också av betydelse för barn och elevers framtida livschanser.

Bedömning ur ekonomisk dimension

I ärendet görs det ingen bedömning ur ekonomiska dimensionen.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ”Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete – Uppföljning av verksamheten grundskola, måluppfyllelse” upprättad av grundskolechef samt utbildningschef.

Presentation Uppföljning resultat och måluppfyllelse i grundskolan

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef förskola och grundskola

Utbildningsnämnden

UN § 124 Dnr 2022/00201

Lanternan - Särskild undervisningsgrupp

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar godkänna informationen avseende rapportering av övergripande särskild undervisningsgrupp, avdelning grundskola.

Bakgrund

Utbildningsnämnden godkände 2023-01-31 UN§ 28 informationen avseende förändrad organisation och struktur gällande anpassad skolmiljö, avdelning grundskola.

Verksamheten startade i februari 2023. En analys och återrapportering om hur verksamheten fortgått lämnades i oktober 2023 UN §28.

Grundskolechef beslutade 2022-09-01 i dialog med grundskolans rektorer, att under hösten 2022 arbeta fram och organisera om i ledningsorganisationen inom grundskolan för att starta upp ett arbete med att organisera en resursgrupp som organiseras inom ramen för placering i särskild undervisningsgrupp (SL kap 3 §11) som anpassar och formar en skolmiljö för att möta elever inom ramen för särskilt stöd utifrån beslut av ansvarig rektor för eleven för att nå en fullföljd utbildning över tid. Den särskilda undervisningsgruppen är en del i grundskolans organisation, för att ge grundskolans rektorer förutsättningar att organisera för elever med behov av dessa anpassningar gällande elever i behov av särskilt stöd samt elever med hög skolfrånvaro. Den 5 september 2024 beslutade grundskolans ledningsgrupp, efter utvärdering, att rikta Lanternans verksamhet till elever från åk 6-9, där en del av verksamheten är en akutskola samt att elever boende på HVB- placeras på Lanternan av mottagande rektor för kartläggning och insatser utifrån elevens skolbakgrund.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola, har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola, bedömer att beslutet ur en social dimension skapar förutsättningar för en likvärdig utbildning för elever med sociala, mediciniska och pedagogiska utmaningar. Detta för att ge elever förutsättningar till en fullföljd utbildning vilket därmed förebygger risken för utanförskap i samhället på sikt.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola, bedömer att informationen ur en ekonomisk dimension kräver ett långsiktigt perspektiv kring elevresultat och socioekonomi som gagnar utbildningsnivån och individens möjligheter till anställning och ett hållbart liv.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef förskola och grundskola och utbildningschef

Muntlig information på mötet

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef förskola och grundskola

Utbildningsnämnden

UN § 125 Dnr 2025/00207

Uppdrag - Tillgänglighetsanpassning - skolor

Utbildningsnämndens beslut

1. Utbildningsnämnden ger utbildningschef i uppdrag att kontakta tekniska för att skyndsamt få en ramp på plats på Unicaskolans skolgård.

2. Utbildningsnämnden ger utbildningschef i uppdrag att på utbildningsnämndens möte i november 2025 redovisa tillgänglighetsanpassningar samt behov av anpassningar vid kommunala skolgårdar.

Behandling på sammanträdet

Anette Karlsson (M) föreslår att utbildningschef får i uppdrag att på utbildningsnämndens möte i november 2025 redovisa om och hur de kommunala skolgårdarna är tillgänglighetsanpassade.

Sebastian Ekeroth Clausson tillstyrker förslaget.

Nämnden beslutar enligt förslaget.

Utbildningsnämnden

UN § 126 Dnr 2025/00001

Information

Lärplattform Haldor

Utbildningschef har tidigare informerat om en personuppgiftsincident kopplat till gymnasieskolans lärplattform Haldor. Incidenten är anmäld till Integritetsmyndigheten (IMY) och kommunen beslutade stänga Haldor. Utbildningschef informerar nu om att vissa funktioner i Haldor kommer att kunna öppnas igen inom kort.

Friskola

Utbildningschef informerar om en pågående diskussion gentemot Friskolan i Mariestad AB där friskolan upplever att den kommunala skolan har mer tillgångar än vad som har redovisats. Friskolan i Mariestad AB har skickat en överklagan till Förvaltningsrätten i Jönköping AB gällande ärendet. Förvaltningsrätten har den 18 september skickat ett slutligt beslut om att överklagan avvisas av Förvaltningsrätten. Friskolan i Mariestad AB har erbjudits möte parterna emellan för vidare diskussion.

Mötestid utbildningsnämnden

Utbildningschef informerar om att alla utbildningsnämndens möten höst 2025 och vår 2026 kommer att vara heldagar. Undantag novembermötet 2025 som blir en halvdag.

Skolinspektionen

Skolinspektionen genomför under höstterminen 2025 en planerad kvalitetsgranskning vid Vadsbogymnasiet enhet 1 och 3.

Utbildningsnämnden

UN § 127 Dnr 2025/00004

Rapporter

Inga rapporter lämnades på dagens sammanträde.

Utbildningsnämnden

UN § 128 Dnr 2025/00005

Delegationsbeslut att anmäla

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

Följande delegationsbeslut anmäls:

Delegat: Utbildningsnämndens arbetsutskott

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
F1	Beslut om deltagande på konferens	UNAU § 10/25
	Protokoll UNAU 2025-01-14	

Delegat: Rektor gy, anp. gy, gr, anp. grsk, förskola

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
C25	Anmälan av befarade kränkningsärenden enligt förteckning 10 december 2024 till 19 januari 2025	UN 2023/74/20

Delegat: Rektor Grangärdet

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
C4	Avslag Skolplacering	UN 2024/21/9

Delegat: Rektor Högelid F-6

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
C4	Avslag Skolplacering	UN 2024/21/10

Delegat: Rektor Unica

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
C4	Avslag Skolplacering	UN 2024/57/17

Delegat: Rektor Prisma

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
C4	Avslag Skolplacering	UN 2024/57/16

Delegat: Skolskjutshandläggare

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
C29	Beslut skolskjutsärenden dec	UN 2024/46/32
C29	Beslut skolskjutsärenden nov	UN 2024/46/31

Utbildningsnämnden

UN § 129 Dnr 2025/00006

Handlingar att anmäla

Följande handlingar anmäls till utbildningsnämnden:

- Kurs, Kommunal ekonomi för politiker 18 nov 2025
- Dialog med Friskolan i Mariestad AB - Lönekostnader
- Beslut om statsbidrag för personalförstärkningar 2025
- Protokollsutdrag Kommunfullmäktige 2025-06-16 S 100 Tertialrapport 1 2025, Mariestads kommun
- Protokollsutdrag Kf 105 Antagandemeddelande, Detaljplan för Städet 2 m.fi,, Mariestad, Mariestads kommun
- KF 2025-05-26 5 95 Motion om stöd till barn med Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF)
- KF 2025-05-26 S 81 Tilläggsbudget
- Protokollsutdrag Kommunstyrelsen 2025-06-16 S 148 Åtgärder utifrån handlingsplan för strukturell oms
- Skrivelse, KD ledamot
- Evenemang från SKR, Seminarieserier om vägar snabbare etablering SFI
- överenskommelse 1 Riktade insatser Mariestad (Skolverket)
- Beslut om riktade insatser 1 Mariestad (Skolverket)
- Inbjudan resultat av yrkesverksammas behov av kompetensförstärkning
- Föreläsning beslutsfattare info kommuner
- Inbjudan till Politikernas trygghetsundersökning 2025
- Mottagningsbekräftelse från IMY, 2025-09-04
- Anmälan Haldor IMY 250904
- Samrådsremiss Detaljplan för del av Brodderud 311 och Krontorp 11 m.fl., Mariestad, Mariestads kommun
- Granskningsremiss Detaljplan för Renen 17 och 24, Mariestad, Mariestads kommun
- SKR Handslaget - Meddelande från SKR Erbjudanden inom ramen för Handslaget för välfärdsutveckling
- SKR Handslaget - Indra Marknadsanalys

- SKR Handslaget - Följebrev Handslaget
- SKR Handslaget - Erbjudande Gymnasieantagningssystemet Indra
- SKR Handslaget - Anmälan om deltagande i SKRs initiativ för handslaget dnr SKR2024, 910, 913, 915
- SKR Handslaget - Svarsformulär erbjudanden 2025
- Beslut om statsbidrag för fortbildning av lärare och förskollärare för 2025
- 2025-1187 Beslut från Skolinspektionen, gymnasieskola Skövde, Lärande i Sverige A3
- Beslut om rekvisition Statsbidrag för lärarassistenter för Vt-25
- Beslut om redovisning för statsbidraget Akutskolor 2024
- Beslut om godkänd rekvisition för statsbidraget omsorg under obekväm tid för Vt-25
- Beslut om godkänd rekvisition för statsbidrag om karriärtjänster Vt-25
- Beslut om godkänd redovisning för statsbidrag om personalförstärkning för år 2024
- Omprövning av beslut om statsbidrag för språkstärkande insatser skollov för Sr 2025

Utbildningsnämnden

UN § 130 Dnr 2025/00050

Dialogmöte 2025 – Grundskolans resultat

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden har dialog med rektorer inom grundskolan gällande grundskolans resultat. *Bilaga 2-4*.

Utbildningsnämnden

UN § 131 Dnr 2025/00146

Utbildningsnämndens verksamhetsbesök 2025/2026 - Prismaskolan

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har beslutat om flera verksamhetsbesök under läsåret 2025/26. Denna gång besöks Prismaskolan.

Bilaga 1.

PROTOKOLLSANTECKNING
Ärende 8, Förändring av antalet platser i förskolan

Socialdemokraterna i utbildningsnämnden befarar att en utökning av antalet platser på Mariestads pedagogiska förskola AB kan ge negativa konsekvenser för kommunens egna förskolor. I en tid när få barn föds och förskolor har fått stängas anser vi att det är orimligt att fristående förskolor utökar sina platser. Utifrån gällande lagstiftning kan dock inte kommunen ta hänsyn till vilka konsekvenser utökningen får för de kommunala förskolorna och därför kan vi inte gå emot förslaget till beslut.

För Socialdemokraterna i utbildningsnämnden
Sebastian Ekeroth Clausson (S), vice ordförande.

Bilaga 2
Dialogmöte 2025-09-23
Grupp med Kajsa-Stina, Sara, Synneve

- Svårt att påverka måluppfyllelsen, beror på så många andra faktorer så som psykisk ohälsa, mat, sömn, sociala medier mm. Berättar om föräldramöte där polisen kom och pratade om föräldraansvaret och mobilens påverkan.
- Man behöver känna sin skola…sina lärare, undervisningen…ledarskapet i klassrummet är en annan sak som kan vara en utmaning. Viktigt att vara flexibel och kunna snabbt förändra vid behov då elever hela tiden har olika behov.
- Vikten av att EHT observerar och att vi gör tidiga insatser både på gruppnivå och på individnivå där vi ser att det finns behov. Viktigt att ha en nära relation med sina lärare så vi arbetar tillsammans mot samma mål.
- Vi berättar om satsningen på lärare i fritidshem och vikten av att fritids kan hjälpa till med måluppfyllelsen.
- Låga kunskaper…man kan se att lovskolan har hjälpt…men synd att de inte kommer på tidigare, att de ska anstränga sig.
  Vi diskuterar AI på högstadiet och hur det blir för våra elever framåt. Hur kan vi möta detta i skolan?
- Vi diskuterar pojkars låga resultat på högstadiet.
  Hur gör man med bedömningar så att kunskaper inte bedöms enbart utifrån läs- och skrivförmåga.
- Vi har diskuterat elever som har hög frånvaro och ibland så hjälper inte resursgruppen utan det är själva hemskolan som blir problemet. Då finns Lanternan som ett bra alternativ.
  Tyvärr så finns det inte något liknande nu för mellanstadiet.

Bilaga 3
Dialogmöte politiker 250923

Närvarande: Anette, Elin, Ninni, Amin, Sofia, Ann-Sofie och Stina
Vi har ett årshjul med olika avstämningspunkter där vi tittar på både kunskapsutveckling hos eleverna, hur det fungerar i olika grupper. Ser vi avvikelser så göra vi observationer med uppföljande möten med EHT och pedagoger där vi pratar om hur vi kan utveckla undervisningen för att ge eleverna rätt förutsättningar för lärande.
Vi ser att många elever har svårigheter med språket och att de blir fler och fler. Vi ser att barn inte ”språkbadas” på samma sätt i hemmet som de gjorde tidigare.
Barn är inte bra på att möte motstånd. Vi behöver träna på att orka ta sig igenom saker som inte är barra lätt och roligt.
Vh prioriterar inte skolan så högt. Det ger en signal till eleverna att det inte är viktigt med skolan.
Vi berättar att vi testar att låsa vissa elevgruppers datorer för sociala medier och olämpliga sidor. Politikerna välkomnar att vi ber dem ta beslut om detta om det är något som vi ser skulle vara bra för alla.
Närvaron har ökat – positivt för möjligheten att ge eleverna det de har rätt till i skolan.
Många elever är trötta redan när de kommer till skolan. Vi får jobba hårt för att eleverna ska hålla fokus på innehållet på våra lektioner. Vissa skolor jobbar med Resiliens – att träna eleverna på att möta motstånd och orka ta sig igenom.
Vi hoppas att Skolverkets riktade insatser ska kunna ge oss lite tips om vad vi ska håll i och vad vi ska satsa mer på.
NP – Vad gör det med eleverna att de behöver visa vad de kan under en viss dag, en viss tidpunkt.
Vi ser inte att pojkarnas resultat sjunker så mycket men däremot ser vi att många flickor presterar sämre. Mycket kraft och energi går åt till att socialisera med kompisar och att se bra ut.
Håll i och håll ut, vi tror att de insatser som vi gör nu kommer att ge effekt på sikt, men det tar tid att göra förändringar. Viktigt att inte ändra riktning innan vi testat tillräckligt länge.

Bilaga 4

Grupp Vänersalen
Annelie Norén-Hovbjer, Linda Jiveborn, Tomas Ärlevik
Arne, Johanna, Ola, Katarina

- **Hur arbetar rektor med att kvalitetssäkra undervisningen i klassrummet**
  - Något vi jobbar med hela tiden, tar hjälp av elevhälsoteamet för observationer.
  - Gemensamt tänk och samsyn som vi följer upp med avstämningar.
  - Besök i verksamheten för att följa upp och att få en bild över hur gruppen fungerar och hur läraren arbetar.
  - När man har två skolor så behöver man vara strukturerad för att det ska bli effektivt.
  - Skolanknytningsmodellen är ett verktyg där vi håller koll på och har avstämningar med respektive årskurser. Samtidigt har rektor och elevhälsoteam gjort riktade besök för att få en bra bild av gruppen.
  - De fyra områdena i Skolanknytningsmodellen visar vilka områden som behöver extra fokus.

- **Hur följs resultatet och kunskaper upp med hjälp av bland annat ämnesplaner**
  - Bedömningsstödet och kartläggningen i förskoleklass är ett screeningmaterial för avstämning i kärnämnena för yngre elever. Nationella proven kommer i åk 3, 6 och 9.
  - Resurser i form av speciallärare har avgörande betydelse för hur vi kan erbjuda särskilt stöd. Mindre skolor har svårt att få budget att räcka för ex speciallärare.
  - Vi är bra på att identifiera behovet hos eleven men saknar många gånger möjligheten att tillsätta stödet på grund av budget och kompetens.
  - Skillnaden mellan speciallärare och specialpedagogens roll och hur de jobbar i verksamheten.
  - Dagens betygssystem och de förändringar som är på gång ser vi som en positiv ändring.

- **Skillnaden pojkar – flickor, när och varför tappar vi pojkarna?**
  Vilka sammanhang behövs för de elever vi tappar?
  - Pojkar har det svårare på lågstadiet och flickor på mellanstadiet/högstadiet.
  Pojkar är ofta yvigare i yngre åldrar, medan flickor hamnar oftare i psykisk ohälsa i mellanstadiet/högstadiet.
  - Vårdnadshavare har stor påverkan på barnets inställning till skolan men den skicklige läraren har stor påverkan för att skapa en god pluggkultur.

- **Tankar från rektor om det planerade arbetet framåt på enheterna, ser vi att insatser har effekt?**
  - TRR och Skolverkets riktade insatser blir spännande och följa. Redan under våren -26 får vi svar på om TRR har gett resultat.
  - Kvarnstenen och Tidavad kommer jobba med läsningen och språkinsatser med hjälp av Skolverkets riktade insatser. Intensivläsning pågår.
  - Läsningen överlag har gått ner och behöver extra insatser.
  - Språkstärkande insatser i alla ämnen, ord och begrepp för att stärka både elever som läser SVA eller svenska.
  - Prisma har identifierat områden för att stärka undervisningen i språkutvecklande arbetssätt.