Beslutande organ **Utbildningsnämnden**

Plats och tid Sammanträdesrum Vänersalen, Stadshuset kl 08.00-10.15 + 11.00-12.30

Beslutande

Anette Karlsson	(M)	ordförande
Sebastian Ekeroth Clausson	(S)	vice ordförande
Josephine Peltola	(M)	ledamot
Liselotte Andersson	(M)	ledamot (ej § 13)
Johanna Svensson	(M)	ledamot
Ninni Larsson	(S)	ledamot
Arne Andersson	(S)	ledamot
Leif Andersson	(S)	ledamot
Amin Safar	(M)	tjänstgörande ersättare
Johan Lindh	(M)	tjänstgörande ersättare (ej § 13)
Fatima Hamdi	(KD)	tjänstgörande ersättare
Linnéa Wall	(S)	tjänstgörande ersättare

Övriga deltagare

Lisa Wallenstein	(V) icke tjänstgörande ersättare
Maria Appelgren	utbildningschef
Ylva Grönlund	sekreterare (ej § 13)
Anna-Karin Yséus	avdelningschef för- och grundskola, §§ 2, 13
Maria Helgée	skoljurist, § 3
Malin Burman	barn- och elevhälsochef, §§ 4-6
Lotta Forsberg	skolkurator § 5
Jenny Holmén	skolsköterska § 5
Jenny Forsell	skolsköterska § 13

Justerare Sebastian Ekeroth Clausson

Justeringens plats och tid Kommunledningskontoret enligt överenskommelse

Sekreterare _____ Paragrafer §§ 1-13
Ylva Grönlund

Ordförande _____
Anette Karlsson

Justerande _____
Sebastian Ekeroth Clausson

ANSLAGSBEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutande organ	**Utbildningsnämnden**
Sammanträdesdatum	2025-01-28
Anslagsdatum	2025-01-31
Anslaget tas ner	2025-02-21
Förvaringsplats för protokollet	Utbildningsförvaltningen, plan 4 i Stadshuset

Underskrift

Ylva Grönlund

Utbildningsnämnden

UN § 1 Dnr 2025/00009

Godkännande av dagordning. Anmälan om jäv.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner upprättat förslag till dagordning.

Utbildningsnämnden

UN § 2 Dnr 2025/00003

Sekretess: Systematiskt kvalitetsarbete - Befarade kränkningsärenden, synpunkter och klagomål samt eventuellt inkomna "Tillsyn individärenden".

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Statistik över befarade kränkningsärenden informeras om på varje möte. Denna gång redovisas inkomna ärenden under tiden från 15 januari till 28 januari 2025.

Information redovisas om inkomna klagomål Id33082, Id33107, Id33390 och Id33721.

Underlag för beslut

Muntlig information på mötet.

Utbildningsnämnden

UN § 3 Dnr 2023/00115

Riktlinje Bildhantering i förskola och skola

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden fastställer reviderad riktlinje för bildhantering i förskola och skola, utbildningsförvaltningen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden antog 2023-06-13 (UN § 117) en ny riktlinje för att säkerställa att hanteringen av bilder och bilddokumentation i utbildningsförvaltningens verksamheter genomförs i enlighet med gällande regler för hantering av personuppgifter. Riktlinjen reglerar situationer där rättslig grund fordras och beskriver hur bilder ska hanteras i utbildningsförvaltningens verksamheter.

Aktuella revideringar är kopplat till hantering av enskilt barns/elevs bilddokumentation i lärplattform.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 4/25

Tjänsteskrivelse Riktlinje Bildhantering i förskola och skola

Riktlinje Bildhantering i förskola och skola, utbildningsförvaltningen.

Beslutet ska skickas till:

Skoljurist

Nämndsekreterare för publicering på Navet

Utbildningsnämnden

UN § 4 Dnr 2024/00279

Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete - Uppföljning Barn- och elevhälsan, inklusive rapporter angående Konsultationsteam, Samverkan medborgarresurs Lotsen och samverkan SAMBU.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner, med en mindre redaktionell ändring, uppföljningen av barn- och elevhälsans systematiska kvalitetsarbete inklusive redovisning av Konsultationsteam, Samverkan medborgarresurs Lotsen och samverkan SAMBU.

Bakgrund

Varje år i januari månad redovisas uppföljningen av Barn- och elevhälsans verksamhet enligt Riktlinje för Systematiskt kvalitetsarbete.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) yrkar på att en mindre redaktionell ändring ska göras i rapporten på sidan 3 i enlighet med de diskussioner som förts på dagens sammanträde.

Ordförande Karlsson (M) tar upp liggande förslag samt eget ändringsyrkande till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslagen.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ”Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete – Uppföljning av barn- och elevhälsan” upprättad av utbildningschef.

Rapport Barn och elevhälsans systematiska kvalitetsarbete 2024

Muntlig information på mötet.

Beslutet ska skickas till:

Barn- och elevhälsochef

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 5 Dnr 2024/00241

Barn- och elevhälsans arbete kring barn och elevers psykiska hälsa f-6

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner informationen om Barn- och elevhälsans arbete kring barn och elevers psykiska hälsa, åk F-6.

Bakgrund

På utbildningsnämndens sammanträde den 19 november 2024 beslutades att elevhälsan skulle återkomma vid nämndens sammanträde i januari och redogöra för barn och elevers psykiska hälsa, åk F-6. (Un § 172/24)

Hur barn och unga mår psykiskt har stor betydelse för hur det går för dem i skolan. En fungerande skolgång är omvänt en stark skyddsfaktor för barns och ungas psykiska hälsa. Situationen i skolan har stor betydelse för hur en elev mår och upplever sin tillvaro eftersom skolan är det främsta sociala sammanhanget utanför familjen. Därför kan skolan vara både en skydds- och en riskfaktor för elevens hälsa.

Det finns många sociala och psykologiska faktorer som påverkar den psykiska hälsan hos barn och unga, till exempel i familjen och andra sammanhang. Men flera faktorer är direkt kopplade till hur elever har det i skolan. Det handlar till exempel om skolprestationer, inlärningssvårigheter, mobbning och tillgången till stöd. (Vägledning för Elevhälsan)

Att trivas och få stöd i skolan skyddar hälsan

Om stämningen i skolan är trygg, varm och accepterande har eleven mycket lättare att uppleva sin omvärld som begriplig än om eleven ständigt är osäker på om något hotfullt ska hända. Världen känns också mer begriplig och förutsägbar om undervisningssituationen är strukturerad, överblickbar, anpassad till elevens förutsättningar och möjlig att påverka. Lärmiljön och arbetsmiljön påverkar därmed hur en elev upplever sin situation och sin psykiska hälsa.

Elever som tycker om och trivs i skolan mår bättre än elever som inte gör det. Ju bättre stöd som eleverna får i skolan, desto mindre får de av psykiska och psykosomatiska besvär som till exempel nedstämdhet, oro, huvudvärk och sömnsvårigheter. Något som i stället ökar risken för sådana besvär är mobbning, diskriminering och kränkande behandling. Det är vanligare att elever som det går dåligt för i skolan och som har sämre skolresultat mår sämre än andra. Forskningen visar entydigt att barn som har svårt att hänga med i skolarbetet löper högre risk att få ett lågt självförtroende och må psykiskt sämre än andra barn. Omvänt ökar också ett lågt självförtroende eller en dålig psykisk hälsa risken för att barnet ska prestera sämre än sina klasskamrater i skolan. Det är samtidigt viktigt att också vara observant på att det finns elever med psykisk ohälsa som ändå klarar skolarbetet väl.

Elevhälsan har ett mycket viktigt ansvar i att hjälpa eleverna att må bra och bättre och här arbetas det hela tiden med att, tillsammans med skolans övriga professioner, tidigt upptäcka och uppmärksamma behov av stöd och se till att alla elever får det stöd de behöver. Det handlar både om stöd för att lära sig och stöd för att tycka om och trivas i skolan. Elevhälsans professioner är en viktig del och part i arbetet kring goda skol- och lärmiljöer, detta genom till exempel observation och samtal med arbetslag, enskilda lärare, EHT, Drop-in och handledning.

Exempel på kontinuerliga insatser från Barn och elevhälsan

När elever får lära sig i skolan om psykisk hälsa och hur de kan påverka den, mår de bättre och får mindre av problem som nedstämdhet, oro, huvudvärk och sömnsvårigheter. Särskilt effektivt blir det när alla elever i en grupp, klass eller på en skola får samma kunskaper.

I elevhälsans årshjul finns specifika insatser kontinuerligt med, under skoltiden:

- I grundskolan och gymnasieskolan arbetas det med detta genom hälsosamtalen där samtalet och information om livsstilsfaktorer vävs in tillsammans med samtal kring trygghet, studiero och motivation för ökad måluppfyllelse, bättre hälsa och närvaro.
- Åk 1 Skolsköterska och skolkurator träffar alla elever i grupp för social färdighetsträning i syfte att träna eleverna i att förstå sig själv och sina kamrater
- Åk 3 Skolsköterska och skolkurator möter klasser för hälsoinspiration genom att prata och samtala om sömn, kost och motion.
- Åk 5 Skolkurator möter klasser för att prata och samtala kring grooming och samtycke.
- Åk 6 skolkurator arbetar i klass med eleverna kring självkänsla.
- Åk 7 Elevhälsoteamet är tillsammans med undervisande lärare med i åk 7-klasserna vid terminsstart för att i gruppsamtal, individsamtal och gemensamma tematräffar prata och samtala om trygghet, studiero och relationer.
- Åk 8 Skolkurator och skolsköterska har arbetspass i klasserna kring psykisk hälsa.
- Gymnasieskolan deltar i en satsning för att stärka den psykiska hälsan bland unga. Satsningen ger tillgång till lärverktyget ”Det syns inte” och målsättningen är att öka elevernas kunskaper om vad som kan främja psykisk hälsa och ge dem verktyg för att långsiktigt hantera livets naturliga upp- och nedgångar.

Fler exempel på elevhälsans förebyggande arbete

- Elevhälsan arbetar förebyggande mot psykisk ohälsa, till exempel genom att kartlägga verksamheten för att identifiera riskområden. Detta görs, dels genom observationer, dels genom enkäter och trygghetsvandringar på skolan. Här är elevhälsans professioner viktiga i att stödja och medverka i arbetet kring att bygga och utveckla goda skol- och lärmiljöer utifrån analys av det kartlagda.

- Elevhälsan är en del i policyarbete till exempel med förebyggande arbete i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling och i arbetet mot alkohol, narkotika, dopning och tobak.
- Elevhälsans arbete för att utveckla goda relationer mellan hem och skola är också en del i det förebyggande arbetet. Det kan till exempel innebära att delta på möten med vårdnadshavare och informera om till exempel föräldrastöd eller om tidiga tecken på psykisk ohälsa.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning barn- och elevhälsan har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning barn- och elevhälsan har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning barn- och elevhälsan har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ”Barn och elevhälsans arbete kring psykisk hälsa” upprättad av barn- och elevhälsochef samt utbildningschef.

Beslutet ska skickas till:

Barn- och elevhälsochef

Utbildningsnämnden

UN § 6 Dnr 2024/00278

Patientsäkerhetsberättelse 2024

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att, med en mindre redaktionell ändring, godkänna Patientsäkerhetsberättelse – Elevhälsans medicinska och psykologiska insatser 2024.

Bakgrund

3 kap. 10 § Patientsäkerhetslagen (SFS 2010:659) stadgar att vårdgivaren årligen ska upprätta en patientsäkerhetsberättelse av vilken det ska framgå:

- Hur patientsäkerhetsarbetet har bedrivits under föregående kalenderår
- Vilka åtgärder som vidtagits för att öka patientsäkerheten
- Vilka resultat som uppnåtts

Patientsäkerhetsberättelsen ska hållas tillgänglig för den som önskar ta del av den.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Josephine Peltola (M) yrkar på att ”särskola” justeras till ”anpassad skola” i patientsäkerhetsberättelsen.

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag samt Peltolas (M) ändringsyrkande till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslagen.

Underlag för beslut

Unau § 5/25

Tjänsteskrivelse ”Patientsäkerhetsberättelse 2024” upprättad av barn- och elevhälsochef samt utbildningschef.

Patientsäkerhetsberättelse – Elevhälsans medicinska och psykologiska insatser 2024.

Beslutet ska skickas till:

Barn- och elevhälsochef

Utbildningsnämnden

UN § 7 Dnr 2024/00120

Utbildningsnämndens delegationsordning

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna revideringen i nämndens delegationsordning gällande titlar och avdelningsnamn.

Bakgrund

Utbildningsförvaltningen har reviderat utbildningsnämndens Delegationsordning. Redigeringar har skett av titlar och avdelningar.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 6/25

Tjänsteskrivelse ”Utbildningsnämndens Delegationsordning” upprättad av nämndsekreterare och utbildningschef.

Utbildningsnämndens delegationsordning.

Beslutet ska skickas till:

Nämndsekreterare för publicering på Navet

Utbildningschef

Skoljurist

Utbildningsnämnden

UN § 8 Dnr 2023/00061

Pågående planerade och pågående projekt rörande lokaler, utbildningsnämndens verksamheter

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen om utbildningsnämndens verksamhetslokaler.

Bakgrund

Utbildningschef redovisar återkommande slutförda, pågående och planerade projekt rörande utbildningsnämndens verksamhetslokaler.

På dagens sammanträde informerar utbildningschefen om Kvarnstenens förskola.

Underlag för beslut

Muntlig information på mötet.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 9 Dnr 2025/00001

Information

Utbildningschefen informerar om att en informationssäkerhetsutbildning kommer att hållas för utbildningsnämnden under våren.

Utbildningsnämnden

UN § 10 Dnr 2025/00004

Rapporter

Inga rapporter lämnades på dagens sammanträde.

Utbildningsnämnden

UN § 11 Dnr 2025/00005

Delegationsbeslut att anmäla

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

Följande delegationsbeslut anmäls:

Delegat: Utbildningsnämndens arbetsutskott

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
F1	Beslut om deltagande på konferens	UNAU § 10/25
	Protokoll UNAU 2025-01-14	

Delegat: Rektor gy, anp. gy, gr, anp. grsk, förskola

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
C25	Anmälan av befarade kränkningsärenden enligt förteckning 10 december 2024 till 19 januari 2025	UN 2023/74/20

Delegat: Rektor Grangärdet

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
C4	Avslag Skolplacering	UN 2024/21/9

Delegat: Rektor Högelid F-6

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
C4	Avslag Skolplacering	UN 2024/21/10

Delegat: Rektor Unica

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
C4	Avslag Skolplacering	UN 2024/57/17

Delegat: Rektor Prisma

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
C4	Avslag Skolplacering	UN 2024/57/16

Delegat: Skolskjutshandläggare

Del nr:	Ärende:	Diarienr:
C29	Beslut skolskjutsärenden dec	UN 2024/46/32
C29	Beslut skolskjutsärenden nov	UN 2024/46/31

Utbildningsnämnden

UN § 12 Dnr 2025/00006

Handlingar att anmäla

Följande handlingar anmäls:

- Samråd detaljplan för del av Marieholm 101 m.fl. vid Kolarbacksvägen/Lockerudsvägen, Mariestads kommun
- M3N-2025-62_ Datum 2025-01-10 Livs - Beslut - avregistrering av livsmedelsverksamhet, Termiten
- M3N-2024-2135 - 2024-12-17 Hälsoskydd - Beslut om avgift för tillsyn, Tillsyn ventilation förskola ht 24 (Sjötorp)
- Mariestad utbetalning av arrangörsstöd ht 24
- Mariestad kommunredovisning arrangörsstöd ht 24
- Information om tillsyn och begäran om handlingar Städning skolor 2025 Unicaskolan
- Information om tillsyn och begäran om handlingar Städning skolor 2025 Ullervad
- Information om tillsyn och begäran om handlingar Städning skolor 2025 Tunaholmskolan
- Information om tillsyn och begäran om handlingar Städning skolor 2025 Prismaskolan
- Information om tillsyn och begäran om handlingar Städning skolor 2025 Lyrestad
- Information och rådgivning Städning i skolor 2025
- Styrelsemöte Mediapoolen Protokoll 241219
- Kf - S 169 Resursfördelningsmodell, förskola, grundskola och gymnasium

Utbildningsnämnden

UN § 13 Dnr 2024/00199

Verksamhetsbesök 2024/25

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har beslutat om flera verksamhetsbesök under läsåret 2024/25. Denna gång besöks Kvarnstenen för- och grundskola.