



Beslutande organ

**Utbildningsnämndens arbetsutskott**

Plats och tid

Stadshuset, Österön, plan 4, kl 08.00-08.45

Beslutande

Anette Karlsson (M) ordförande  
Lennart Daghed (FP) 1:e vice ordförande  
Sture Pettersson (S) 2:e vice ordförande  
Leif Andersson (C) ledamot

Övriga deltagande

Katarina Lindberg utbildningschef  
Anna-Karin Yséus chef förskola pedagogisk omsorg  
Inger Hermansson grundskolechef  
Bas Thijssen ekonom/controller  
Carina Törnell sekreterare

Utses att justera

Sture Pettersson (S)

Justeringens plats och tid

Stadshuset, sektor utbildning

Sekreterare

.....  
Carina Törnell

Paragrafer 91-94

Ordförande

.....  
Anette Karlsson (M)

Justerande

.....  
Sture Pettersson (S)



**Utbildningsnämndens arbetsutskott**

Unau § 91

**Ändring i ärendelista**

---

**Arbetsutskottets beslut**

Nytt ärende: Åtgärder för att lösa lokalbrist på Flitiga Lisans skola och Kronoparksskolan från hösten 2015.

Nytt ärende: Aktuellt – utbildningschefen har ordet

---



## Utbildningsnämndens arbetsutskott

Unau § 92

Dnr BUN 2014/250

## Resursfördelningsmodell

---

### Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta anta principer för resursfördelningsmodell för grundskola F-9 och resursfördelningsmodell för förskola.

### Bakgrund

Skollagen har ändrats fr.o.m. den 1 juli 2014 enl. följande:

#### ***Kommuners resursfördelning***

**8 a §** *Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.*

**10 §** *Rektorn och förskolechefen beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn och förskolechefen fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar.*

Sveriges kommuner och landsting (SKL) kom i juni 2014 ut med skrift ”Socioekonomisk resursfördelning till skolor, så kan kommunen göra” som en vägledning och stöd för hur kommuner kan utforma sin resursfördelningsmodell. Med hjälp av förordningar, SKL:s skrift och Skolverkets rapporter har sektor utbildning tagit fram förslag på resursfördelningsmodeller för grundskola F-9 och förskolan.

### Underlag för beslut

Skrivelse ”Resursfördelningsmodell 2015” upprättad av ekonomerna Bas Thijssen och Pia Svartén samt chef förskola Anna-Karin Yséus, grundskolechef Inger Hermansson och utbildningschef Katarina Lindberg.

Resursfördelningsmodell förskoleverksamhet.

Resursfördelningsmodell grundskola f-9.

---

*Utbildningsnämnden*

**Utbildningsnämndens arbetsutskott**

Unau § 93

Dnr BUN 2014/250

**Åtgärder för att lösa lokalbrist på Flitiga Lisans skola och Kronoparksskolan från och med hösten 2015****Arbetsutskottets förslag till beslut i utbildningsnämnden**

1. Utbildningsnämnden beslutar att samtliga elever som börjar åk 5 läsåret 2015/16. inom Flitiga Lisans upptagningsområde flyttas till Kronoparksskolan läsåret 2015/16 och läsåret 2016/2017.
2. Utbildningsnämnden beslutar föreslå kommunstyrelsen att hyra två klassrumsmoduler (enligt förslag 3) som placeras på Kronoparksskolan från och med hösten 2015 till och med hösten 2017.
3. Utbildningsnämnden beslutar att föreslå kommunstyrelsen att nämnden kompenseras för den ökade kostnaden om 858 125 kronor för hyra av klassmoduler på Kronoparksskolan.
4. Utbildningsnämnden beslutar att för budgetåret 2016 begära tillskott i budget för den utökade lokalkostnaden på 547 500 kronor.
5. Utbildningsnämnden beslutar att för budgetåret 2017 begära tillskott i budget för den utökade lokalkostnaden på 797 500 kronor, eller med det belopp som täcker behovet av förhyrda moduler vid den tiden.

**Bakgrund**

Under de senaste åren har elevtalen i klasserna ökat på Kronopark och Flitiga Lisan. På Flitiga Lisan är alla lokaler maximalt utnyttjade läsåret 2014/15. T.ex. måste specialpedagog/ rektor/kurator samsas om ett rum vissa dagar i veckan. För att matsalens platser ska räcka till, så måste eleverna sitta 6 st. vid ett bord avsett för 4 elever. Detta blir trångt, då borden inte är avsedda för att utnyttja gavelplatser. På mellanstadiet får två klasser dela på ett grupprum, då ett grupprum behöver användas för undervisning i svenska som andraspråk och för studiehandledning på modersmålet. Mattider och vissa klassers schema måste anpassas, så att fritids har tillgång till lokaler då deras verksamhet startar. Musikundervisningen har under detta läsår flyttats till Kronopark på grund av lokalbrist på Flitiga Lisan.

Inför läsåret 2015/16 kommer elevantalet öka ytterligare, och lokalerna räcker då inte till. Enligt prognos kommer förskoleklassen på Flitiga Lisan till läsåret 2015/16 bestå av 33 elever. Detta innebär att förskoleklasserna behöver två klassrum. Idag har förskoleklassen endast tillgång till ett klassrum. Förutom grupprum kommer det att saknas ett klassrum på Flitiga Lisan till läsåret 2015/16.

Kronopark saknar grupprum för åk 3-6 och klassrummen för dessa årskurser är små. På grund av stora klasser finns ett stort behov av att ibland kunna dela klasserna. Detta är idag inte möjligt.

**Utbildningsnämndens arbetsutskott**

Forts § 93

Både på Flitiga Lisan och Kronopark har elevtalet ökat jämfört med prognos. Enligt prognos över elevantal är behovet av lokaler lika stort kommande läsår.

En temporär lösning i väntan på två nya skolor är att hyra två klassrumsmoduler med tillhörande elevutrymmen och placera dessa på Kronopark. Valet av placering bygger på en bedömning av att skolgården och matsalen på Kronopark rymmer fler elever än motsvarande utrymmen på Flitiga Lisan. Slöjd och musik är redan placerade på Kronopark för eleverna på båda enheterna. Genom att låta åk 5 från båda enheterna få sin undervisning i modulerna på Kronopark skulle utrymme frigöras för resterande elever på båda skolorna. Målbild 2017 för nybyggda skolor i västra området innebär att klassen från Flitiga Lisan kommer att gå två år på Kronopark. Genom att flytta åk 5 är vår strävan att så få elever som möjligt kommer att förflyttas från Flitiga Lisan till Kronopark.

Det finns tre förslag på modullösningar.

Förslag 1 beskriver en lösning med två klassrum, två grupprum, två toaletter, två kapprum och utrymme för städ på en area av totalt 170 kvm.

Förslag 2 beskriver två klassrum, två grupprum, fyra toaletter, två kapprum, personalarbetsplats, städutrymme och förråd på en area av totalt 270 kvm.

Förslag 3 beskriver en lösning med två större klassrum, två grupprum, fyra toaletter, två kapprum och städutrymme på en area av totalt 270 kvm.

För att möta de behov som finns både på Flitiga Lisan och Kronopark förordar sektor utbildning alternativ förslag 3.

**Underlag för beslut**

Skrivelse ”Åtgärder för att lösa lokalbrist på Flitiga Lisans skola och Kronoparksskolan från och med hösten 2015” upprättad av rektor Stina Wallqvist, grundskolechef Inger Hermansson och utbildningschef Katarina Lindberg.

---

*Utbildningsnämnden*



**Utbildningsnämndens arbetsutskott**

Unau § 94

**Aktuellt – utbildningschefen har ordet**

---

Utbildningschef Katarina Lindberg informerar om

1. Asylboenden i Mariestads kommun.
  2. SFI (Svenska för invandrare).
-



**MARIESTAD**

# Anslagsbevis

---

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutande organ	<b>Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott</b>		
Sammanträdesdatum	2014-10-21		
Anslagsdatum	2014-10-23	Anslag tas ner	2014-11-14
Förvaringsplats för protokollet	Stadshuset, sektor utbildning		
Underskrift	..... Carina Törnell		

---